

# ЗНАЧЕНИЕ РИТМИКИ

**«Вот как мы плясать  
умею, своих ножек не  
жалею!»**



Ритмика под аккомпанемент музыки так же, как и подвижные игры, развивает слух, легкость и ловкость движений, способность быстро и правильно реагировать на получаемые от музыки впечатления. Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие ребенка начала - игра, язык и песня.

Развитие музыкальных способностей осуществляется в процессе совершенствования слуха и

умения согласовывать свои движения с музыкой. Необходимо возможно раньше начать развивать эти умения в доступной и интересной для детей форме: ритмических упражнениях, музыкальных играх, танцах, хороводах.

Слушайте музыку, двигайтесь, танцуйте вместе с ребенком. Различные музыкальные произведения вызывают у детей эмоциональные переживания, рожают определенные настроения, под влиянием которых и движения приобретают соответствующий характер. Музыкально-ритмические движения заставляют детей переживать выраженное в музыке. А это в свою очередь влияет на качество исполнения.

Радуюсь музыке, ощущая красоту своих движений, ребенок эмоционально обогащается, испытывает особый подъем, жизнерадостность.

Есть что-то удивительное в том, как соединяются между собой развивающие ребенка начала - музыка, движение, игра, и песня.

Занятия ритмикой, танцами развивают у детей музыкальный слух, память, внимание, ритмичность, пластичную выразительность движений.