

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
Совета МДОАУ д/с № 3  
Протокол № 3 от 30.03.21г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МДОАУ д/с № 3  
Е.А. Ужинцева  
30.03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА «РЕЧЕВИЧОК»  
(РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)  
СО ВСТРАИВАЕМЫМ ДИСТАНЦИОННЫМ МОДУЛЕМ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Уровень программы: базовый.  
Возраст учащихся: 6-7 лет.  
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель: Учитель - логопед  
Высшей квалификационной категории  
М.Н. Пахомова

г. Зея, 2021 г.

## Содержание

<b>Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Целевые ориентиры работы с детьми.....	4
<b>Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы.....</b>	<b>5</b>
2.1. Календарный учебный график дополнительной программы.....	5
2.2. Учебный план работы программы.....	5
2.3. Краткое содержание программы.....	8
2.4. Формы контроля и способы определения результативности освоения программы.....	23
2.5. Условия реализации программы.....	25
2.6. Список литературы.....	25

## **Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Речь является одной из главных потребностей и функций человека. Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас.

В Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования «Речевое развитие» выделена как основная образовательная область. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа со встраиваемым дистанционным модулем «Речевичок» (далее - программа) разработана с учетом действующих федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Программа рассчитана на один год обучения, может быть реализована в очно-заочной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения родители воспитанников знакомятся с правилами работы с электронными носителями и обмена информацией с педагогом, техническими особенностями работы, инструкциями выполнения заданий.

Приложения Duo, WhatsApp.

#### **Актуальность.**

Анализ реальной ситуации детей старшего дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих недостаток в речевом развитии, неуклонно растёт. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

В связи с этим разработана программа дополнительного образования «Речевичок» для детей 6-7 лет, где основной задачей является научить различать «звуки» и «буквы», «звук» и «слог», «слог» и «слово», сформировать фонематические процессы, для дальнейшего успешного обучения в школе, а так же познакомить с буквами и подготовить руку к письму.

Программа «Речевичок» построена так, что детям через мир увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, текстами, легче сформировать мыслительные операции, научиться понимать и выполнять учебные задачи, овладевать навыками речевого общения, а также развивать мелкую моторику рук.

**Новизна** программы заключается в том, что кроме традиционных методов и форм организации занятия, используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, что ведёт к усилению результата образования, вследствие воздействия нескольких технологий.

Применение ИКТ позволяет значительно расширить возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию учащихся.

**Педагогическая целесообразность.** Посредством речи ребенок овладевает накопленным опытом, получает навыки коммуникации. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность ребенка в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия. Поэтому все вышеперечисленные аспекты доказывают целесообразность разработки и реализации данной программы.

**Цель программы** - создание условий для формирования полноценной фонетической системы языка, развитие фонематических процессов, автоматизирование произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

**Задачи программы:**

1. Знакомить с понятиями: «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
2. Развивать и совершенствовать фонематические процессы: анализ, синтез, восприятие и представление, определять места звука в слове.
3. Познакомить с гласными, твердыми и мягкими согласными.
4. Развивать лексико-грамматический строй, совершенствовать связное высказывание в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
5. Формировать полноценную связную речь.
6. Развивать общую и мелкую моторику.
7. Прививать любовь и интерес к учебной деятельности.

**Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих** в этой области заключается в том, что большая часть программы нацелена на формирование фонематической системы, так как она является основой устной и письменной речи и включает в себя фонематическое восприятие, фонематические представления, фонематический анализ и синтез.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей подготовительной группы (6-7 лет) посещающих детский сад, принимаются по желанию. Это могут быть и дети с ОВЗ с участием родителей, без включения их в списочный состав.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на один учебный год обучения (67 занятий в год).

**Форма обучения** - очно/заочная.

**Формы проведения и режим занятий:** Форма занятия – подгрупповая (10 чел.). Занятия проходят в игровой форме, и проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. При необходимости перехода обучения на дистанционный формат, количество дистанционных часов может изменяться в зависимости от сложившейся ситуации.

## 1.2. Целевые ориентиры работы с детьми

Ребенок 6-7 лет, обучавшийся по дополнительной программе «Речевичок», обладает следующими знаниями, умениями и навыками:

- правильно артикулирует все звуки русского языка в различных фонетических позициях и формах речи;
- дифференцирует все звуки;
- способен участвовать в коллективной беседе (самостоятельно формулировать и задавать вопросы, аргументировано отвечать на вопросы);
- свободно пользуется речью для установления контакта, поддержания и завершения разговора.
- использует слова разных частей речи в точном соответствии с их значением, активно пользуется эмоционально-оценочной лексикой и выразительными средствами языка;
- использует разнообразные способы словообразования, сложные предложения разных видов, разные языковые средства для соединения частей предложения;
- самостоятельно пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу описательные и сюжетные рассказы;
- называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- воспринимает слово и предложение как самостоятельные единицы речи, правильно использует в своей речи;
- способен делить предложения на слова и составлять из слов (2-4);
- способен членить слова на слоги (2-4) и составлять из слогов;
- способен проводить звуковой анализ слов.

## Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы

### 2.1 Календарный учебный график дополнительной программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
1	сентябрь	май	35	67	2 раза в неделю по 30 мин

### 2.2. Учебный план работы программы

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Овощи, фрукты.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
2.	Понятие звук, слог, слово.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий

3.	Составление связного рассказа «Осень» по первым словам в предложении.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
4.	Звук и буква У.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
5.	Насекомые. Подготовка к зиме.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
6.	Звук и буква А.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
7.	Перелетные птицы.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
8.	Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
9.	Звук и буква И.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
10.	Образование сложных слов методом сложения основ.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
11.	Домашние животные.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
12.	Составление рассказа по серии сюжетных картин «День рождение цыпленка».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
13.	Звук и буква О.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
14.	Дикие животные	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
15.	Звуки П-ПЬ и буква П.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
16.	Осенняя одежда.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
17.	Звук и буква Э.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
18.	Посуда.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
19.	Звуки Т-ТЬ и буква Т.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
20.	Зимующие птицы.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
21.	Звуки К-КИ и буква К.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
22.	Зима. Зимние забавы.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
23.	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
24.	Звуки П-Т-К и буквы П-Т-К.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
25.	Пересказ серии рассказов Е. Бортникова «Как Мишутка учился на коньках кататься».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
26.	Пересказ серии рассказов Е.	1	0,5	0,5	Выполнение

	Бортникова «Как Мишутка учился на коньках кататься».				заданий
27.	Новый год.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
28.	Придумывание сказки по образцу и предложенной ситуации. Сказка «В гостях у Дедушки Мороза».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
29.	Звук М-МЬ и буква М.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
30.	Транспорт. Виды транспорта.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
31.	Профессии на транспорте.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
32.	Пересказ рассказа Б. Житкова «Светофор».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
33.	Звуки Х-ХЬ и буква Х.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
34.	Профессии взрослых.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
35.	Составление рассказа на «Стройке» по коллективно составленному плану детей.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
36.	Звуки и буквы К-Х.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
37.	Звук и буква Ы.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
38.	Животные жарких стран.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
39.	Звуки и буквы Ы-И.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
40.	Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
41.	Звуки Д-ДЬ, буквы Д-ДЬ.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
42.	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» с элементами творчества.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
43.	Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
44.	Звук и буква С.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
45.	Ранняя весна.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
46.	Звуки Б-БЬ и буква Б.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
47.	Пересказ рассказа Н.Нищевой «Аленький цветочек» по серии сюжетных картин.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
48.	Звук и буква Ш.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий

49.	Составление рассказа «Дом, в котором я живу» из личного опыта.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
50.	Звуки и буквы С-Ш.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
51.	Части тела человека.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
52.	Звук и буква Л.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
53.	Космос.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
54.	Звук и буква Ж.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
55.	Возвращение птиц домой.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
56.	Звуки и буквы Ш-Ж.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
57.	Скоро в школу.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
58.	Звуки и буквы Ж-З.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
59.	Составление рассказа по рисункам детей «День победы».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
60.	Буква Е.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
61.	Звук и буква Р.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
62.	Звук Ё, буква Ё.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
63.	Составление рассказа по сюжетной картине «Весна».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
64.	Буква Ё.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
65.	Лето.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
66.	Буква Я.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
67.	Итоговое занятие «Праздник правильной речи».	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	

### 2.3. Краткое содержание программы

#### 3 неделя сентября «Овощи, фрукты».

##### Занятие 1: «Овощи, фрукты».

**Теоретическая часть:** закрепление понятий: «овощи», «фрукты». Расширения представлений о труде взрослых в огородах, в садах, на полях осенью. Уточнения понимания детьми значений глаголов с различными приставками и начать обучать их образованию и практическому употреблению.

**Практическая часть:** развитие мелкой моторики с массажными



шариками, выкладывание из крупы любой овощ/фрукт.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=2sBsCPD2JqU&ab\\_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D0%92%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=2sBsCPD2JqU&ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%A2%D0%92%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9)

**Занятие 2: «Понятие звук, слог, слово».**

**Теоретическая часть:** знакомство с понятиями: «звук», «слог», «слово», «гласный звук», «согласный звук». Дифференциация на слух гласные, согласные звуки.

**Практическая часть:** определение гласных звуков по немой артикуляции. Анализ звукового ряд слова, состоящего из 2-4 гласных звуков. Развитие речевого и неречевого слуха.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZSES5nyjSK0&ab\\_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=ZSES5nyjSK0&ab_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)

**4 неделя сентября «Осень».**

**Занятие 3: Составление связного рассказа «Осень по первым словам в предложении».**

**Теоретическая часть:** закрепление в речи глаголов в единственном и множественном числе.

**Практическая часть:** закрепление умения работать с деформированными предложениями, согласования относительных прилагательных с существительными в роде, числе. Формирование навыка составлять рассказ по мнемотаблице.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=qJn53e0dH2M&ab\\_channel=%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%87%D1%96%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E](https://www.youtube.com/watch?v=qJn53e0dH2M&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%87%D1%96%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E)

**Занятие 4: Звук и буква У.**

**Теоретическая часть:** формирование умения выделять начальный ударный и безударный звук «У» на слух и в произношении (по предметным картинкам). Знакомство с буквой «У». Различение понятий «звук», «буква».

**Практическая часть:** знакомство с предлогом У и закрепление предлога в речи. Знакомство с буквой У (написать в воздухе букву, написать на спине соседа букву). Работа в тетрадах (О. Гомзьяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 1).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=67HWZRpjFj4&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=67HWZRpjFj4&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)

**1 неделя октября «Насекомые. Подготовка к зиме».**

**Занятие 5: «Насекомые. Подготовка к зиме».**

**Теоретическая часть:** закрепление представлений у детей о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания.

**Практическая часть:** развитие мелкой моторики рук через выполнения штриховки «Жука» (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 6 заштриховать жука).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=2nihUtb2OAw&ab\\_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BE](https://www.youtube.com/watch?v=2nihUtb2OAw&ab_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BE)

**Занятие 6: «Звук и буква А».**

**Теоретическая часть:** обучение детей выделять звук [а] в ударной позиции в начале слова; знакомство с гласными звуками. Закрепление умения определять последовательность звуков в звукоподражательных словах.

**Практическая часть:** развитие фонематического слуха через фонематические рассказы (пересказ). Ознакомление с буквой А (написать в воздухе букву, написать на спине соседа букву, выложить из крупы букву А), работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 2).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=RSc4v3wu50&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=RSc4v3wu50&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)

**2 неделя октября «Перелетные птицы».**

**Занятие 7: «Перелетные птицы».**

**Теоретическая часть:** закрепить и расширять знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью (объединение в стаи, отлет, добывание корма).

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 7 штриховка утки).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZVUXPhnAts&ab\\_channel=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=FZVUXPhnAts&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0)

**Занятие 8: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Скворечник».**

**Теоретическая часть:** употребление существительных родительного падежа во множественном числе. Образование сложных слов. Образование глаголов при помощи приставок. Употребление в речи простых и сложных предлогов.

**Практическая часть:** составление рассказа по серии сюжетных картин.

**3 неделя октября «Поздняя осень».**

**Занятие 9: «Звук и буква И».**

**Теоретическая часть:** учить детей анализировать звуковой ряд. Совершенствовать умения детей в образовании множественного числа существительных с окончанием –и. Развивать фонематический слух через фонематические рассказы.

**Практическая часть:** анализ звукового ряда из 3-х гласных: ИВА.

Знакомство с буквой И (написать в воздухе букву, написать на спине соседа букву, выложить из крупы букву И). Работа в тетради (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 5).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=C1gWwBc5h8k&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=C1gWwBc5h8k&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)

**Занятие 10: «Образование сложных слов методом сложения основ».**

**Теоретическая часть:** сопоставление ранней и поздней осени.

**Практическая часть:** образование родственных слов. Образование и употребление в речи сложноподчиненных предложений. Упражнение в употреблении творительного падежа множественного числа существительных с предлогом (с), (со).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=w1FghC9pKs&ab\\_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=w1FghC9pKs&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA)

**4 неделя октября «Домашние животные».**

**Занятие 11: «Домашние животные».**

**Теоретическая часть:** систематизировать представления детей о местах обитания домашних животных. Расширить и углубить представления о подготовке их к зиме. Добиться понимания детьми роли человека в подготовке домашних животных к зиме.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 9 штриховка свињи).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Pi9WjibkS4&ab\\_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=_Pi9WjibkS4&ab_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)

**Занятие 12: Составление рассказа по серии сюжетных картин «День рождение цыпленка».**

**Теоретическая часть:** рассматривание серии картинок «День рождение цыпленка», беседа, развитие грамматического строя.

**Практическая часть:** составление рассказа по серии сюжетных картин.

**Дистанционный формат:**

[http://virmary.ucoz.ru/load/iljakova\\_n\\_e\\_den\\_rozhdenija\\_cypljenka/39-1-0-185](http://virmary.ucoz.ru/load/iljakova_n_e_den_rozhdenija_cypljenka/39-1-0-185)

**1 неделя ноября «Дикие животные».**

**Занятие 13: «Звук и буква О».**

**Теоретическая часть:** учить детей находить звук [о] в потоке звуков; определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Упражнять в использовании местоимений *он, она, оно, они*. Знакомство с предлогом **О**.

**Практическая часть:** пересказ фонетического рассказа Ослик. Знакомство с буквой О - написать в воздухе букву, написать на спине соседа букву, выложить из крупы букву О. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 13).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ARGHGwO8TY&ab\\_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=ARGHGwO8TY&ab_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)

#### **Занятие 14: «Дикие животные»**

**Теоретическая часть:** систематизировать представления детей о местах обитания диких животных. Расширить и углубить представления о подготовке их к зиме.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 10, штриховка лося).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=IMtunUC2uQ&ab\\_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=IMtunUC2uQ&ab_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)

#### **2 неделя ноября «Осенняя одежда».**

#### **Занятие 15 «Звуки П-ПЬ, буква П».**

**Теоретическая часть:** уточнить артикуляцию звуков [п – п’]. Понятие «согласный звук». Выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ и синтез обратного слога АП. Закрепить умения детей определять место звука в слове; составлять предложения с предлогами *по, под, перед*.

**Практическая часть:** пересказ фонетического рассказа «Праздник». Дифференциация на слух и в произношении П-ПЬ-Б. Воспроизведение слоговых рядов. Знакомство с буквой П - узнай букву, выложить из палочек букву П. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 6-7).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=4oWrCSfEGYE&ab\\_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5GuryanovaIrina](https://www.youtube.com/watch?v=4oWrCSfEGYE&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5GuryanovaIrina)

#### **Занятие 16 «Осенняя одежда».**

**Теоретическая часть:** уточнить и расширить представления об осенней одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 11 штриховка шапочки).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=IwzM1mdqjQ&ab\\_channel=%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=IwzM1mdqjQ&ab_channel=%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F)

#### **3 неделя ноября «Посуда»**

#### **17 занятие «Звук и буква Э».**

**Теоретическая часть:** учить детей на слух определять звук Э. Звуко-слоговой анализ слов: ЭТО, ЭТИ. Развивать пространственную ориентировку, упражнять в использовании пространственных предлогов.

**Практическая часть:** знакомство с буквой Э. Работа в тетради (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 24).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=JgYVbeuxpds&ab\\_channel=AleksandraLogopedNikiti](https://www.youtube.com/watch?v=JgYVbeuxpds&ab_channel=AleksandraLogopedNikiti)

## **Занятие 18 «Посуда».**

**Теоретическая часть:** расширить представления о видах посуды, о частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых сделана посуда.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 14 шприховка дуршлага).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=K52MSEpbgC4&ab\\_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=K52MSEpbgC4&ab_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)

**4 неделя ноября «Зимующие птицы»**

**19 занятие «Звуки Т-ТЬ, буква Т».**

**Теоретическая часть:** уточнить артикуляцию звуков **Т-ТЬ**. Упражнять в их дифференциации, закреплять умение определять последовательность звуков в односложных словах. Знакомство с предлог **ОТ**.

**Практическая часть:** познакомить детей с образом буквы **Т** найди букву, выложи из палочек букву **Т**). Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 9).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=7TWQTSyKsc&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=7TWQTSyKsc&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)

**20 занятие «Зимующие птицы».**

**Теоретическая часть:** закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.

**Практическая часть:** выкладывание птицы на столе из цветных помпончиков.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=k86E6tn2xZk&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=k86E6tn2xZk&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9)

**1 неделя декабря «Зима. Зимние забавы».**

**21 занятие «Звуки К-КЬ, буква К».**

**Теоретическая часть:** уточнить артикуляцию звуков **К-КЬ** упражнять в умении делить слова на слоги; проводить звуковой анализ. Дифференциация **К-П-Т** на слух и в произношении.

**Практическая часть:** воспроизведение слоговых рядов. Выделение начального согласного в словах **КОТ-ТОК-ПУХ**. Составлять предложения с предлогом **К**. Знакомство с буквой **К** (узнай букву). Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 8).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=YSLPhcBucS4&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=YSLPhcBucS4&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%B8%D1%85%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9)

**Занятие 22 «Зима. Зимние забавы».**

**Теоретическая часть:** систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с зимними месяцами.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 12 штриховка снеговика).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=nn2rPauO5Y&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=nn2rPauO5Y&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9)

**2 неделя декабря «Зима».**

**23 занятие Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка».**

**Теоретическая часть:** знакомство со сложносочиненными предложениями с союзами «а», «и» типа: «Совы живут в лесу, а голуби в городе», и простыми распространенными предложениями с однородными подлежащими типа: «В кормушку прилетели...».

**Практическая часть:** согласование существительных с предлогами: «в», «на», «под», «над», «за». Родственные слова «корм».

**24 занятие «Звуки П-Т-К, буквы П-Т-К».**

**Теоретическая часть:** выделение последнего глухого согласного. Звуковой анализ и синтез обратных слогов.

**Практическая часть:** работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 12).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=kIqqSULUESg&ab\\_channel=%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%AF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4](https://www.youtube.com/watch?v=kIqqSULUESg&ab_channel=%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%AF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4)

**3 неделя декабря «Зима».**

**25 – 26 занятия Пересказ серии рассказов Е. Бортникова «Как Мишутка учился кататься на коньках».**

**Теоретическая часть:** развитие связной речи, умения рассказывать близко к тексту, развитие грамматического строя.

**Практическая часть:** пересказ рассказа по прочитанному и опорным картинкам.

**Дистанционный формат:**

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%9C%D0%B8%D1%88%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%85%C2%BB.&stypе=image&lr=77&source=wiz&pos=0&img\\_url=https%3A%2F%2Fgoods.kaypu.com%2Fphoto%2F524fb64a1906dd74530001ca.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%9C%D0%B8%D1%88%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%85%C2%BB.&stypе=image&lr=77&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fgoods.kaypu.com%2Fphoto%2F524fb64a1906dd74530001ca.jpg&rpt=simage)

**4 неделя декабря «Новый год».**

**27 занятие «Новый год».**

**Теоретическая часть:** закрепить представления детей о новогоднем

празднике. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается 1 января. Дать представление о том, как встречают Новый год в разных странах.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 16 штриховка елки).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=DBcE5trNE1Q&ab\\_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%88%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=DBcE5trNE1Q&ab_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%88%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9)

**28 занятие Придумывание сказки по образцу и предложенной ситуации «В гостях у Дедушки Мороза».**

**Теоретическая часть:** обогащение словаря родственными словами, признаками и действиями к предметам. Обучение творческому рассказыванию.

**Практическая часть:** Составление сказки по образцу.

**3 неделя января «Транспорт. Виды транспорта».**

**29 занятие «Звуки М-МЬ, буква М».**

**Теоретическая часть:** запоминание и воспроизведение ряда слогов с разными гласными и одинаковыми согласными. Выделение начального согласного и последнего гласного. Звуковой анализ типа: МАК, МАМА, ТИМА, ТОМА.

**Практическая часть:** знакомство с буквой М (узнай букву, выложить из счетных палочек). Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 22).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=z15BIBXvSGw&ab\\_channel=%D0%9E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=z15BIBXvSGw&ab_channel=%D0%9E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8)

**30 занятие «Виды транспорта».**

**Теоретическая часть:** систематизировать представления детей о транспорте, сформировать представление о видах транспорта, расширить представление о профессиях на транспорте.

**Практическая часть:** работа в тетради (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 17 штриховка грузовика).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=XaEcEyJw8w&ab\\_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0TV](https://www.youtube.com/watch?v=XaEcEyJw8w&ab_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0TV)

**4 неделя января «Профессии на транспорте».**

**31 занятие «Профессии на транспорте».**

**Теоретическая часть:** развитие грамматического строя речи. Отгадывание и толкование загадок о транспорте. «Что лишнее?» (по видам транспорта). «Что перепутал художник?» (виды транспорта). «Какое слово не подходит?».

**Практическая часть:** составление рассказа по мнемотаблице о профессиях.

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=95DOXkSBiU0&ab\\_channel=IGLUSHKITV%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%92%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%99%D0%9A%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%94%D0%9B%D0%AF%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99](https://www.youtube.com/watch?v=95DOXkSBiU0&ab_channel=IGLUSHKITV%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%92%D0%90%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%99%D0%9A%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%94%D0%9B%D0%AF%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99)

### **32 занятие Пересказ рассказа Б. Житкова «Светофор».**

**Теоретическая часть:** употребление творительного падежа существительных в единственном числе. Образование глаголов с приставкой от глагола "ехать". Образование сложных слов типа: *четырёхколёсный, самолет.*

**Практическая часть:** составление рассказа по плану, по опорным картинкам.

### **Дистанционный формат:**

[http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/166-svetofor-zhitkov\\_rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html](http://russkay-literatura.net/detskaya-literatura/166-svetofor-zhitkov_rasskaz-detyam-s-illyustratsiyami.html)

### **5 неделя января «Профессии взрослых».**

### **33 занятие «Звуки Х-ХЬ, буква Х».**

**Теоретическая часть:** уточнить артикуляцию звуков **Х-ХЬ**, упражнять детей в слоге – звуковом анализе слов. Выделение начального и последнего согласных звуков.

**Практическая часть:** выделение звука «Х» из начала, середины, конца слова. Знакомство с буквой Х (узнай букву, выложи из счетных палочек). Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 14-15).

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZWSEndGRRvs&ab\\_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=ZWSEndGRRvs&ab_channel=Online%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)

### **34 занятие «Профессии взрослых».**

**Теоретическая часть:** закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.

**Практическая часть:** работа в тетрадях (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 19 штриховка повара).

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE&ab\\_channel=WORLDKIDSCARTOON](https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE&ab_channel=WORLDKIDSCARTOON)

### **1 неделя февраля «Дом. Строительство».**

### **35 занятие Составление рассказа «На стройке».**

**Теоретическая часть:** знакомство с разными профессиями, которые связаны со строительством. Составление сложноподчиненных предложений со словами потому что. Словообразование существительных, обозначающих строительные профессии.

**Практическая часть:** составление рассказа.

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=3CeYsZdvR64&ab\\_channel=Gshomeru](https://www.youtube.com/watch?v=3CeYsZdvR64&ab_channel=Gshomeru)



### **36 занятие «Звуки К-Х, буквы К-Х».**

**Теоретическая часть:** анализ и синтез слов типа: КОТ, ПУХ. Дифференциация звуков К-Х на слух и в произношении. Понятие о длинных и коротких словах. Отстукивание ритмического рисунка.

**Практическая часть:** работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 16-17).

#### **Дистанционный формат:**

<https://urok.1sept.ru/articles/606709>

### **2 неделя февраля «Животные жарких стран».**

### **37 занятие «Звук и буква Ы».**

**Теоретическая часть:** знакомство со звуком Ы. Проговаривание ряда одинаковых слогов с ударением: ты-ты-ты, па-па-па и т.п.

**Практическая часть:** знакомство с буквой Ы. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 18).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=6GRGmnTYRnY&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=6GRGmnTYRnY&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

### **38 занятие «Животные жарких стран».**

**Теоретическая часть:** расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни.

**Практическая часть:** работа в тетрадях (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 21 штриховка слона).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=XZZtMGzN39I&ab\\_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=XZZtMGzN39I&ab_channel=%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8)

### **3 неделя февраля «Наша Армия».**

### **39 занятие «Звуки Ы-И, буквы Ы-И».**

**Теоретическая часть:** выделение ударного гласного после согласного из середины и конца слова. Звуковой анализ и синтез слов типа КИТ, ПЫХ.

**Практическая часть:** закрепление образа букв Ы-И, выкладывание букв на столе из крупы. Работа в тетрадях (печатать буквы Ы, И).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=N06L\\_Zn1pk&ab\\_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=N06L_Zn1pk&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F)

### **40 занятие Составление рассказа по серии сюжетных картин «Собака санитар».**

**Теоретическая часть:** словообразование страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных типа: Ранить - раненый боец, перевязать - перевязанный боец.

**Практическая часть:** пересказ рассказа по серии сюжетных картин.

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ\\_28XTftHg&ab\\_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%92%D0%B0%D1%85%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=FZ_28XTftHg&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%92%D0%B0%D1%85%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0)

### **4 неделя февраля «Мир морей и океанов».**

### **41 занятие «Звуки Д-ДЬ, буква Д».**

**Теоретическая часть:** уточнить артикуляцию звуков Д-ДЬ. Учить детей

дифференцировать звуки. Упражнять в проведении звукового анализа;

**Практическая часть:** ознакомить с образом буквы Д. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 13).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=WuFKDThqdYE&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=WuFKDThqdYE&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

**42 занятие Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».**

**Теоретическая часть:** обучение пересказу текста от первого лица без наглядной опоры. Образование притяжательных. Упражнение в употреблении сложных предлогов: **из-под, из-за, через.**

**Практическая часть:** нарисовать иллюстрацию к рассказу. Пересказ рассказа.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=a9SgL2Wjj4U&ab\\_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B0%D0%B4No93%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80](https://www.youtube.com/watch?v=a9SgL2Wjj4U&ab_channel=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B0%D0%B4No93%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80)

**1 неделя марта «Женский день».**

**43 занятие Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму».**

**Теоретическая часть:** закрепление изученных грамматических категорий. Самостоятельное придумывание событий, предшествующих и последующих событиям, изображенным на картине.

**Практическая часть:** составление рассказа по сюжетной картине. Нарисовать подарок для мамы.

**44 занятие «Звук и буква С».**

**Теоретическая часть:** знакомство со звуком С. Закрепление правильного произношения. Определение места звука в слова. Использование фонетического рассказа. Звуко-слоговой анализ слова «суп».

**Практическая часть:** познакомить с буквой С. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 1).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=aEPsozFDAp4&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=aEPsozFDAp4&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

**2 неделя марта «Ранняя весна».**

**45 занятие «Весна».**

**Теоретическая часть:** обобщить представления детей о весенних явлениях в живой и неживой природе. Познакомить с весенними месяцами. Дать представление об изменениях в природе, которые связаны с потеплением и появлением условий для жизни растений и животных.

**Практическая часть:** самомассаж рук массажным шариком «Весна». Выкладывание цветущего дерева из пуговиц, помпонов, палочек.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0&ab\\_channel=%E2%98%9B%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%E2%9D%A4](https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0&ab_channel=%E2%98%9B%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%E2%9D%A4)

#### **46 занятие «Звуки Б–БЬ, буква Б».**

**Теоретическая часть:** знакомство со звуком Б. Звуко-слоговой анализ. Составление схемы слов: БИНТ, БАНТ. Закрепление понятий «мягкий звук», «твёрдый звук».

**Практическая часть:** пересказ фонетического рассказа. Знакомство с буквой Б.

Работа в тетрадях (О. Гомзьяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте», стр. 29-30).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=7bbVCQJ3i0&ab\\_channel=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE](https://www.youtube.com/watch?v=7bbVCQJ3i0&ab_channel=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE)

#### **3 неделя марта «Комнатные растения».**

#### **47 занятие Пересказ рассказа Н. Нищевой «Аленький цветочек».**

**Теоретическая часть:** обучение детей пересказывать рассказ близко к тексту. Согласование относительных прилагательных с существительными в роде, числе.

**Практическая часть:** пересказ рассказа с опорой на пиктограмму. Нарисовать цветок Амариллис.

#### **Дистанционный формат:**

<https://www.pdou.ru/categories/1/articles/3263>

#### **48 занятие «Звук и буква Ш».**

**Теоретическая часть:** знакомство со звуком Ш. Анализ слов типа: ШКАФ. Произношение слоговых рядов со стечением согласных, с разными согласными, с разными гласными.

**Практическая часть:** пересказ фонетического рассказа. Знакомство с буквой Ш. Работа в тетрадях (О. Гомзьяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 40).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=blLAz0JPplo&ab\\_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=blLAz0JPplo&ab_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0)

#### **4 неделя марта «Наш город».**

#### **49 занятие Составление рассказа «Дом, в котором я живу» из личного опыта.**

**Теоретическая часть:** составление распространенных предложений. Развитие умения строить высказывание, опираясь на готовый план. Образование родственных слов. Употребление существительных множественного числа в родительном падеже. Упражнение в употреблении предлогов. Усвоение степеней сравнения прилагательных.

**Практическая часть:** составление рассказа из личного опыта. Выкладывание дома из палочек, пуговиц, помпонов.

Дистанционный формат: составить рассказ о доме, в котором живет ребенок.

#### **50 занятие «Звуки С-Ш».**

**Теоретическая часть:** сравнение артикуляций звуков С и Ш (найти общее и различие), вспомнить характеристику звуков, обозначение. Дифференциации звуков. Преобразование слов.

**Практическая часть:** закрепление образа букв С-Ш. Работа в тетрадах (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 31).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=8S5jZv2NNNs&ab\\_channel=%D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE](https://www.youtube.com/watch?v=8S5jZv2NNNs&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE)

**1 неделя апреля «Части тела человека».**

**51 занятие «Части тела человека».**

**Теоретическая часть:** раскрыть и углубить представления о строении тела человека. Развитие грамматического строя.

**Практическая часть:** нарисовать человека.

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Flnvu\\_jKMhg&ab\\_channel=Health%26Life](https://www.youtube.com/watch?v=Flnvu_jKMhg&ab_channel=Health%26Life)

**52 занятие «Звук и буква Л».**

**Теоретическая часть:** знакомство с характеристикой звука. Развитие фонематического слуха. Произнесение слов сложной слоговой структуры.

**Практическая часть:** познакомить с буквой Л. Работа в тетрадах (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте», стр. 9).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=QmnroBAjoHI&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=QmnroBAjoHI&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

**2 неделя Апреля «Космос».**

**53 занятие «Космос».**

**Теоретическая часть:** сформировать представления о космосе, об освоении космоса людьми. Закрепить понятия: космос, космонавт, ракета, корабль (космический), станция, спутник, полет, космический, орбитальный, осваивать, запускать, летать.

**Практическая часть:** работа в тетрадах (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для старшей группы с.26, штриховка ракеты).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=-WMnDR1CkVI&ab\\_channel=TechnoKids](https://www.youtube.com/watch?v=-WMnDR1CkVI&ab_channel=TechnoKids)

**54 занятие «Звук и буква Ж».**

**Теоретическая часть:** знакомство со звуком Ж. Придумывание слов по заданной схеме. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.

**Практическая часть:** знакомство с буквой Ж. Работа в тетрадах (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте», стр. 1).

**Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=GvmTSUqftY0&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=GvmTSUqftY0&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

### **3 неделя апреля «Возвращение птиц».**

#### **55 занятие «Возвращение птиц».**

**Теоретическая часть:** обобщить знания детей о жизни перелетных птиц поздней весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых).

**Практическая часть:** работа в тетрадях (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 30 раскрасить отгадку).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=4V\\_oRxZ9EA&ab\\_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%8024](https://www.youtube.com/watch?v=4V_oRxZ9EA&ab_channel=%D0%9C%D0%B8%D1%8024)

### **56 занятие «Звуки Ш-Ж».**

**Теоретическая часть:** дифференциация на слух и в произношении. Придумывание слов по заданной схеме. Упражнения в преобразовании слов путем замены одного звука: Луша-лужа.

**Практическая часть:** закрепление образа букв Ш-Ж. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте», стр. 4).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=R5aB4q9dvcM&ab\\_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F](https://www.youtube.com/watch?v=R5aB4q9dvcM&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F)

### **4 неделя апреля «Скоро в школу».**

#### **57 занятие «Скоро в школу».**

**Теоретическая часть:** расширить и обобщить представления детей о школе, об учебе, о школьных принадлежностях.

**Практическая часть:** работа в тетрадях (Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы с. 32 штриховка ранца).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Z9PaBdIKaYA&ab\\_channel=%D0%9B%D1%83%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=Z9PaBdIKaYA&ab_channel=%D0%9B%D1%83%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA)

### **58 занятие «Звуки Ж-З».**

**Теоретическая часть:** слухо-произносительная дифференциация звуков. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности. Развитие фонематического слуха.

**Практическая часть:** закрепление образа Ж-З. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте», стр. 2).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=JznqRJ1sGsE&ab\\_channel=NatalyaGruzinova](https://www.youtube.com/watch?v=JznqRJ1sGsE&ab_channel=NatalyaGruzinova)

### **1 неделя мая «День победы».**

#### **59 занятие «День победы».**

**Теоретическая часть:** объяснить ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»; объяснить пословицу «Мир строит, а война разрушает». Подбор родственных слов к словам: *защита, герой*.

**Практическая часть:** нарисовать «День победы».

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=WzpPeNYAegE&ab\\_channel=%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4](https://www.youtube.com/watch?v=WzpPeNYAegE&ab_channel=%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4)

### **60 занятие «Звук и буква Е».**

**Теоретическая часть:** познакомить со звуком Е. Учить детей выделять звук [Е] в ударной позиции в начале слова; начать знакомить с гласными звуками; упражнять в выразительном произнесении слов. В умении определять последовательность звуков в звукоподражательных словах.

**Практическая часть:** учить ориентироваться на плоскости листа (направление сверху вниз). Познакомить с образом буквы. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 26).

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=4iWX57QRk2s&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=4iWX57QRk2s&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

### **2 неделя мая «Сад, луг, парк. Лес – наше богатство».**

### **61 занятие «Звук и буква Р».**

**Теоретическая часть:** познакомить со звуком Р. Закрепить навык произношения звука Р в слогах, словах, фразах. Проводить звукослоговой анализ слов.

**Практическая часть:** развивать фонематический слух, внимание, память, мышление. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте», стр. 14-15).

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=kqtcAK5m8QA&ab\\_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9](https://www.youtube.com/watch?v=kqtcAK5m8QA&ab_channel=%D0%94%D0%BB%D1%8F%D0%94%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)

### **62 занятие «Звук Й, буква Й».**

**Теоретическая часть:** познакомить со звуком Й. Закрепить навык произношения звука Й в слогах, словах, фразах. Учить определять позицию звука в словах; работать над предложением.

**Практическая часть:** познакомить с буквой Й. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 24).

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=UxggBjBDstI&ab\\_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B0%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=UxggBjBDstI&ab_channel=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B0%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0)

### **3 неделя мая «Весна (обобщение). Времена года».**

### **63 занятие Составление рассказа по сюжетной картине «Весна».**

**Теоретическая часть:** развитие умения строить высказывание, опираясь на готовый план. Образование родственных слов. Употребление существительных множественного числа в родительном падеже. Упражнение в употреблении предлогов.

**Практическая часть:** составление рассказа по сюжетной картине.

### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=aqMvYVrjYAk&ab\\_channel=%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D1%86](https://www.youtube.com/watch?v=aqMvYVrjYAk&ab_channel=%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D1%86)

#### **64 занятие «Звук Й и буква Ё».**

**Теоретическая часть:** закрепление звука Й. Знакомство с буквой Ё. Закрепить навык произношения звука.

**Практическая часть:** выкладывание из крупы букву Ё. Работа в тетрадях (печатать букву Ё).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=xY5NvIxLMsc&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=xY5NvIxLMsc&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

#### **4 неделя мая «Лето».**

#### **65 занятие «Лето».**

**Теоретическая часть:** сформировать представление о лете. Закрепить понятия: Лето, июнь, июль, август, жара, загар, пора, панاما, сарафан, босоножки, сандалии, велосипед, лодка, ливень, гроза, радуга, зелень; цветёт, растёт, собирать, отдыхать, одевать, купаться; жаркий, свежая, солнечный, летний, тёплый, дождливый, яркий, опасные, отличный, незабываемый.

**Практическая часть:** нарисовать лето.

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=xY5NvIxLMsc&ab\\_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=xY5NvIxLMsc&ab_channel=%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%90)

#### **66 занятие «Буква Я».**

**Теоретическая часть:** знакомство с буквой Я и знакомство со звуком ЙА. Учить образованию относительных прилагательных, составлению предложений по опорным словам, составлению схем предложений; преобразованию слов. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.

**Практическая часть:** познакомить с буквой Я. Работа в тетрадях (О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте», стр. 27).

#### **Дистанционный формат:**

[https://www.youtube.com/watch?v=8E5Oale3hwI&ab\\_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A](https://www.youtube.com/watch?v=8E5Oale3hwI&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A)

#### **67 занятие Итоговое занятие «Праздник правильной речи».**

**Теоретическая часть:** закрепление навыков в словообразовании, согласовании слов. Закрепление фонематических процессов.

**Практическая часть:** развитие связной речи. Самостоятельное изготовление медалей (украшение крупами, бусинками заготовок медалей).

## **2.4. Формы контроля и способы определения результативности освоения программы.**

**Формы контроля.** Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении за активностью обучающихся на занятиях, а также в различных формах рефлексии.

### **Виды контроля:**

**Вводный контроль** - (первичная диагностика) проводится в начале учебного года для определения уровня подготовки обучающихся.

**Текущий контроль** - уровня теоретических знаний, практических навыков и умений осуществляется на каждом занятии: беседа, опрос, наблюдение педагога за практической деятельностью, просмотры, оценка педагогом, выполненной обучающимися работы.

**Итоговый контроль** - уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, обучающихся осуществляется в конце учебного года и проходит в виде итогового занятия.

### **Критерии оценки:**

Фонематический слух	1. Выделение звуков из ряда других звуков. 2. Звукобуквенный анализ и синтез. 3. Деление слов на слоги.
Мелкая моторика	1. Кинестетические основы движений. 2. Кинетическая основа движений.
Графические навыки	1. Узнавание букв. 2. Пространственные представления на листе бумаги.
Чтение	1. Чтение слогов, слов.

### **Система оценки:**

Система мониторинга предполагает трех бальную систему оценки:

**3 балла** - ребенок выполняет безошибочно все тестовые задания и пробы.

**2 балла** - ребенок выполняет основную часть заданий без ошибок, обращается за помощью к педагогу, может самостоятельно или по указанию педагога исправить ошибку.

**1 балл** - ребенок допускает ошибки, затрудняется или не способен исправить после указания педагога, не справляется с большинством диагностических заданий.

По результатам мониторинга суммируется общий балл, находится средний балл.

Мониторинг усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Речевичок» проводится два раза в год: сентябрь, май.

### **Уровни освоения программы**

**Низкий.** Ребенок различает слово и звук. Выделяет звуки в слове только с помощью взрослого; не различает гласные и согласные, твердые и мягкие звуки. Ребенок пассивен в работе со схемами. Путает буквы и звуки.

**Средний.** Ребенок допускает ошибки в звуковом анализе слов, затрудняется в дифференцировке твердых и мягких звуков. Медленно читает по слогам, с ошибками составляет слова простой структуры.

**Высокий.** Ребенок проявляет интерес к языку, самостоятельно производит звуковой анализ односложного слова с использованием моделей и схемы, различает гласные и согласные, твердые и мягкие звуки, активно участвует в составлении предложений по «живой модели». Правильно составляет из букв разрезной азбуки слоги и слова простой структуры.



## **2.5. Условия реализации программы:**

Занятия осуществляются в логопедическом кабинете, в котором созданы все условия для проведения занятий.

### **Педагогические условия:**

К их числу относятся необходимый наглядный материал, дидактический материал, позволяющий более точно раскрыть учебный материал.

### **Материально-технические условия.**

- Мольберт.
- Ноутбук.
- Индивидуальные разрезные азбуки.
- Карточки для определения позиции звука в слове.
- Рабочая тетрадь - Нищева Н.В. Тетрадь № 1 для подготовительной группы.
- Рабочие тетради - О. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1, 2, 3 упражнений по обучению грамоте».
- Материал для развития мелкой моторики (палочки, крупы, пуговицы, помпоны, массажные шарики).
- Ручки, цветные карандаши.

## **2.6. Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. 2007.
2. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 112с.
3. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: - Москва: ТЦ Сфера, 2001. - 112 с.
4. Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий/ авт. Сост. О.М. Рыбникова – Волгоград: Учитель – 2011. – 119 с.

### **Для обучающихся:**

1. Гомзяк О. «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте» - Гном, 2015.
2. Гомзяк О. «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте» - Гном, 2017.
3. Гомзяк О. «Говори правильно в 6-7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте» - Гном, 2018.
4. Нищева Н.В. Тетрадь № 1, 2 для подготовительной логопедической группы (3 год обучения). 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://games-for-kids.ru/index.php> - развивающий сайт для детей.
2. <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry> - развивающий сайт для детей.
3. [https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0&ab\\_channel=LittleEmma](https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0&ab_channel=LittleEmma) – гимнастика для языка.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.);
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

