

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 3
(МДОАУ д/с № 3)**

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44

тел. (41658) 3-18-93

E-mail: 3sadikzeya@mail.ru

Принято

на педагогическом Совете
МДОАУ д/с № 3
Протокол № 11 от 03.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОАУ д/с № 3
Е.А.Ужинцева

Приказ № 111 - од
от 03.12.2021 г.

**Положение
о внутренней системе оценке качества образования
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 3**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 3 (далее - МДОАУ д/с № 3).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- Законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОАУ д/с № 3.
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2021 г. № 26229
- Уставом МДОАУ д/с № 3

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 3, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МДОАУ д/с № 3.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

ООП - основная образовательная программа.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов МДОАУ д/с № 3 (об итогах реализации ООП, созданных условиях для качественной реализации ООП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МДОАУ д/с № 3.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом заведующего МДОАУ д/с № 3.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

1.7. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МДОАУ д/с № 3 действующему законодательству РФ в сфере образования.

1.8. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 3;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МДОАУ д/с № 3 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение МДОАУ д/с № 3 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП в МДОАУ д/с № 3;
- качестве условий в МДОАУ д/с № 3, обеспечивающих реализацию ООП;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МДОАУ д/с № 3 являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОАУ д/с № 3.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

1.9. Организационная структура МДОАУ д/с № 3, которая занимается

внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 3, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 3.

1.10. Администрация МДОАУ № 3:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МДОАУ д/с № 3, утверждает их приказом заведующего МДОАУ д/с № 3 и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП МДОАУ д/с № 3 проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МДОАУ д/с № 3;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 3; принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

1.11. Педагогический Совет МДОАУ д/с № 3:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОАУ д/с № 3;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МДОАУ д/с № 3 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МДОАУ д/с № 3;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МДОАУ д/с № 3.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

а. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество условий реализации ООП МДОАУ д/с № 3;
- качество результатов реализации ООП МДОАУ д/с № 3.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП МДОАУ д/с № 3 включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в МДОАУ д/с № 3 для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МДОАУ д/с № 3 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МДОАУ д/с № 3, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МДОАУ д/с № 3 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МДОАУ д/с № 3 (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 3. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 3. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям МДОАУ д/с № 3;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МДОАУ д/с № 3.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ д/с № 3 составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МДОАУ д/с № 3 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом Совете МДОАУ д/с № 3;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МДОАУ д/с № 3 о результатах самообследования деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследований на официальном сайте МДОАУ д/с №

3.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- a. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МДОАУ д/с № 3, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- b. Заведующий МДОАУ д/с № 3 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МДОАУ д/с № 3.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

- a. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- b. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МДОАУ д/с № 3.