Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № (МДОАУ д/с № 3)

ПРИКАЗ

13.05.2019 г. Зея № 75-од

Об утверждении Программы развития
МДОАУ д/с № 3 в новой редакции

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (с изменениями); Уставом Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3, в связи с переименованием учреждения

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу развития МДОАУ д/с № 3 в новой редакции. Положение вступает в силу с момента подписания настоящего приказа.
2. Ознакомить работников МДОАУ д/с № 3 с данным приказом. Ответственный – Мясникова М.С., секретарь-машинистка. Срок – до 15.05.2019.
3. Воспитателю Мироновой Т.И., ответственной за размещение информации на сайте, разместить Программу развития МДОАУ д/с № 3 в новой редакции в срок до 15.05.2019
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Е.А. Ужинцева

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	Дата	ПОДПИСЬ
1.	Абрамова Л.Ф.	Муз. руководитель	13.05.19.	
2.	Аслапова Я.С.	Муз. руководитель	13.05.19	
3.	Антропова М.И.	Зам.заведующего поУВР	13.05.2019	
4.	Атоян Т.В.	Воспитатель	13.05.2019	
5.	Беликова Н.М.	Воспитатель	13.05.2019	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 3
(МДОАУ д/с № 3)

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44 тел. (41658) 3-18-93 E-mail: 3sadikzeya@mail.ru

Принято
на педагогическом Совете
МДОАУ д/с № 3
Протокол № 4 от 07.05.2019

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ д/с № 3
_____ Е.А.Ужинцева
Приказ № 75 - од от 13.05.2019

Ужинцева Елена Александровна
C=RU, O=МДОАУ д/с № 3, CN=Ужинцева Елена Александровна, E=3sadikzeya@mail.ru
место подписания
2022.03.10 12:21:23+09'00'
11.2.1

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3

2019

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 общеразвивающего вида города Зеи	3
2.	Анализ условий и деятельности Учреждения	5
2.1.	Общая информация	5
2.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2.3.	Материально-технические условия, предметно-пространственная среда Учреждения	8
2.4.	Взаимодействие с родителями воспитанников	13
3.	Описание проблемы	14
4.	Цель, задачи и сроки реализации программы	15
5.	План деятельности по реализации Программы развития	16
5.1.	Проект «Профессиональная компетентность педагога»	16
5.2.	Проект «Современная предметно-образовательная среда»	17
5.3.	Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников»	18
6.	Ресурсное обеспечение программы	19
7.	Управление отчётность по программе развития	20
8.	Прогноз конечных результатов и критерии результативности и эффективности реализации программы	20
	Приложение № 1	21
	Приложение № 2	24

1. Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3

Наименование программы

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 (МДОАУ д/с № 3) на 2018-2021 гг.

Статус программы

Нормативный документ МДОАУ д/с № 3, принявшего за основу программно - целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Заказчик программы

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3.

Разработчик

Творческая группа в составе представителей администрации, педагогов, родителей МДОАУ д/с № 3.

Нормативная база для разработки программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 (с изменениями);
5. Устав Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 с изменениями и дополнениями.

Цель программы:

Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- развитие кадрового потенциала МДОАУ д/с № 3;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление предметно-развивающей образовательной среды МДОАУ д/с № 3, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных педагогических технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в МДОАУ д/с № 3.

Ожидаемые конечные результаты:

- полное и качественное внедрение ФГОС дошкольного образования;
- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных педагогических технологий;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям и стандарту;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- успешное усвоение выпускниками МДОАУ д/с № 3образовательной программы, их социализация в условиях МДОАУ д/с № 3;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МДОАУ д/с № 3.

Исполнители программных мероприятий:

Администрация, педагоги МДОАУ д/с № 3.

Система организации контроля над исполнением программы:

1. Независимая оценка качества образовательной деятельности.
2. Выполнение муниципального задания.
3. Отчеты на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива.

4. Мониторинг качества образования.

2. Анализ условий и деятельности Учреждения

2.1. Общая информация

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 расположено по адресу: 676 244, Россия, Амурская область, г. Зея, мкр. Светлый – 2, дом 44, тел. 3-18-93. Учредитель – Администрация города Зеи Амурской области. Здание введено в эксплуатацию в 1991 году. МДОУ д/с № 3 является юридическим лицом и зарегистрирован 3 октября 2002 г. Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Амурской области, о чём внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. за основным государственным номером 1022800927104.

Детский сад имеет государственную аккредитацию АА 098934 от 02.06.2008 г. с регистрационным номером 00931, лицензию Министерства образования и науки Амурской области на право осуществления образовательной деятельности серия А № 288492 от 25.11.2008 г. с регистрационным номером ОД 3186, лицензию Министерства здравоохранения Амурской области по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на право осуществления медицинской деятельности ЛО - 28 0001296 от 01.06.2010 г. с регистрационным номером 28-01-000406.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7.15 часов до 18.00 часов. Проектная мощность – 247 детей.

Для осуществления образовательной и медицинской деятельности в учреждении имеются: 11 групповых помещений с приемными комнатами, отдельными спальнями, туалетом и умывальной комнатой. Физкультурный и музыкальный залы, бассейн, зимний сад, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Медицинские кабинеты: процедурный, физиотерапевтический, медицинский изолятор, кабинет медицинских сестер и врача. На территории детского сада расположены 11 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка, автогородок.

Детский сад предоставляет образовательные услуги детям, проживающим, в основном, микрорайоне Светлый – 2, а так же в мкр. Светлый – 1, нижней части города. В непосредственной близости от учреждения расположены МОУ СОШ № 4, 5; Детская школа искусств, социально-культурный комплекс «Энергетик», детская поликлиника, городская библиотека. Возможности перечисленных учреждений детский сад использует в организации воспитательно-образовательного процесса.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 17 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (бассейн), 2 музыкальных руководителя.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Высшее профессиональное образование имеют 12 человек - 58 %, среднее специальное образование имеют 9 человек – 42 %. Из общей численности педагогов высшую квалификационную категорию – 2 человека - 10%, первую квалификационную категорию имеют 11 человек - 53 %, соответствие – 5 человек - 24 %, без категории - 3 человека - 15%.

Основу педагогического персонала составляют специалисты с большим стажем работы.

С педагогами ведется большая планомерная методическая работа: посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, консультирование, обучение на курсах повышения квалификации.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы Учреждения. Все педагоги планомерно проходят курсовую подготовку и получают удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком.

В учреждении создана система методического и управленческого содействия педагогам в инновационной деятельности. Участие педагогов в экспериментальной работе, использование различных форм, методов способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме, они направлены на решение годовых задач, в процессе которых повышается профессиональная компетентность педагогов, в практику работы детского сада шире внедряются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Система мотивации педагогов и стимулирование педагогической инициативы способствует трансляции передового опыта на различном уровне. Активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах.

Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть Интернет.

Достижения педагогических работников отмечены Почетными Грамотами и Благодарственными письмами на региональном и муниципальном уровне.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: в Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Педагоги используют полученные знания в работе, воспринимают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применяют имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

Проблемы:

Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, в ущерб развивающим. Нет опыта работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Педагоги, у которых уровень квалификации соответствует занимаемой должности «воспитатель» не обладают достаточным уровнем компетентности, необходимым для создания перечисленных выше условий. Они в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не уделяя должного внимания индивидуальным особенностям воспитанников. Используя в практике работы готовые разработки занятий, не уделяют должного внимания учету психологических особенностей детей и использованию специальных приемов содействия их полноценному психическому развитию на каждом возрастном этапе.

На недостаточном уровне педагоги используют в образовательном процессе информационные технологии. Не уделяется должного внимания мероприятиям, направленным на укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Частая смена нормативно-правовой документации, определяющей образовательный процесс приводит к инертности, пассивности некоторых педагогов, профессиональному выгоранию.

Из штатного расписания выведены необходимые по ФГОС ДО должности: педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

2.3. Материально-технические условия, предметно-пространственная среда МДОАУ д/с № 3

Актуальное состояние:

Среда – важный фактор воспитания и развития ребёнка. Территория дошкольного учреждения находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Детский сад имеет ограждённый земельный участок с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена.

В МДОАУ д/с № 3 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход.

В МДОАУ д/с № 3 создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудование Учреждения безопасно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В МДОАУ д/с № 3 имеется 11групповых ячеек, каждая из которых включает в себя игровую и спальную комнаты, туалет с умывальной, раздевалку.

Дизайн дошкольного образовательного учреждения помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка. А также создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивая комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в детском саду.

В групповых помещениях развивающая среда отвечает возрастным особенностям детей, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, способствует физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, обогащению игрового опыта, оснащены разнообразным игровым материалом и оборудованием, наполнены необходимым содержанием. Организация и расположение предметов развивающей среды логично и удобно для детей, отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

нормам, принципам функционального комфорта. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. При создании предметно-развивающей среды МДОАУ д/с № 3 был учтен гендерный подход, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Согласно требованиям реализуемой ОП, все возрастные группы обеспечены дидактическими пособиями, игровым материалом: мягкой мебелью, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы размещены комнатные растения, краеведческие материалы, объекты для экспериментирования, природный материал, наборы картинок по разным климатическим зонам, экосистемам, модель эволюционного древа, круговые диаграммы смены времен года. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности (игровой, изобразительной, театральной).

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МДОАУ д/с № 3, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровой деятельности,
- экспериментирования.

Пространство групповых комнат нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных центров:

- **центр изодеятельности** – здесь ребенок может самостоятельно рисовать, лепить. Для этих целей в уголке собраны трафареты различных животных, овощей, посуды, игрушек, мебели, т.д., бумага, карандаши, пластилин, мелки, фломастеры;
- **центр сенсорного развития** – для развития сенсорных навыков собран материал для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, матрешки, игрушки, вкладыши, пазлы, мозаики), дидактические игры для овладения действия предметами;
- **строительный центр** – имеется различный строительный материал (модули, деревянные кубики, пластмассовые кубики, лего;
- **центр драматизации** – здесь помещены ширма для показа представлений, игрушки серии «би – ба – бо», плоскостной театр, театр «рукавичка», дети самостоятельно или под руководством взросло превращаются в сказочных персонажей или зверей, разыгрывают спектакли, костюмы для ряжения;
- **центр сюжетно – ролевой игры**;
- **центр природы** – где дети наблюдают за комнатными растениями, формируется бережное и доброжелательное отношение к природе.
- **центр воды и песка** – песочницы с различным игровым оборудованием.

Для увеличения интенсивности двигательной активности детей, развития моторики в группах создана спортивно-оздоровительная среда, включающая в себя **центры Здоровья**. Они оснащены традиционными пособиями и нестандартным физкультурным оборудованием.

В приемных комнатах организуются выставки детского творчества (рисунков, поделок). Педагоги с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями детского сада, где проходит вся жизнь детей, в МДОАУ д/с № 3 оборудованы специальные помещения. Функциональные помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса и обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей.

Кабинет педагога-психолога - включает в себя консультативное, игровое, коррекционно-развивающее, организационно-планирующее пространства. Имеется сенсорное оборудование: для релаксации, стимуляции тактильных ощущений; диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, игры для развития мелкой моторики.

Физкультурный зал – функциональные место для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений, спортивных праздников, утренних гимнастик. Эффективность реализации задач и содержания физического воспитания детей обеспечивается наличием достаточного количества физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений, а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Музыкальный зал - универсальное помещение для организации утренних гимнастик, музыкальных занятий, праздников, спектаклей, физкультурно-оздоровительных праздников, досугов, музыкально-поэтических вечеров, творческих встреч с артистами.

Для качественного проведения всех мероприятий с детьми музыкальный зал оснащен техническими средствами (музыкальный центр, цифровое пианино, зеркальный шар), детскими музыкальными инструментами. Имеется фонотека музыкальных произведений

Оборудован так же детскими музыкальными инструментами, игрушками, музыкально-дидактическими пособиями, атрибутами для плясок,

игр, театрализованной деятельности, техническими средствами обучения, методической литературой. Все оборудование отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом ОП ДО. Фонд постоянно пополняется официальными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Амурской области. Для знакомства с инновационным опытом, нормативными документами. Систематизированы и размещены дидактические и методические пособия по вопросам дошкольного образования периодические издания, педагогическая и методическая, детская познавательная литература, банк данных педагогического опыта. Методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива, с целью обеспечения работников информационными материалами, оказания помощи в организации воспитательно-образовательной работы, повышения профессиональной компетенции.

В МДОАУ д/с № 3 также имеются:

Медицинский кабинет с изолятором и процедурным помещением оснащен ростомером, медицинскими весами, тонометрами, фонендоскопами, передвижными облучателями-рециркуляторами воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными и стационарными. Изолятор имеет необходимый мягкий и твердый инвентарь для оказания первой помощи. Процедурный кабинет оснащен необходимым медицинским материалом и оборудованием для проведения профилактических прививок;

Сопутствующие помещения: прачечная, кастелянная, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования.

В МДОАУ д/с № 3 имеется помещение, и необходимое оборудование для приготовления пищи. Оборудование соответствует требованиям техники безопасности и Сан ПиН (2.4.1.3049-13 от 15.05.13г.).

Оборудование участка соответствует современным требованиям к безопасному и полноценному пребыванию детей во время проведения прогулки. Участок оснащен многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, двигательной, театрализованной, элементарной трудовой и познавательной деятельности.

Спортивная площадка на участке учреждения соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности. Имеется стационарное оборудование: спортивный комплекс, включающий в себя полосу препятствий, рукоход, шведскую стенку, баскетбольное кольцо; площадку для игр в волейбол, футбол и баскетбол; стенка для метания; беговая дорожка.

Участок озеленён по периметру. Яркая гамма цветов окрашенного оборудования оказывает позитивное влияние на психо-эмоциональное состояние и настроение детей.

Для обеспечения достижения современного качества образовательного процесса в Учреждении в качестве технического оборудования имеется: 1 музыкальный центр; 7 компьютеров; 3 ноутбука; 4 принтера, 1 цифровой фотоаппарат; 1 мультимедиасистема. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты Работает официальный сайт ДОУ. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются ресурсы Интернета (безлимитный), создана единая информационная система, объединённая в локальную информационную сеть.

Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Таким образом, состояние материально-технического обеспечения, предметно-развивающей среды, пространственной организации помещений в Учреждении обеспечивает разнообразие детской деятельности, созданы условия для участия детей в преобразовании среды, что способствует полноценному познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, всестороннему развитию и психо-эмоциональному комфорту детей и взрослых.

Проблемы:

В дошкольном учреждении имеется один мультимедийный проектор, который не удовлетворяет потребность педагогов при проведении НОД, родительских собраний.

Дошкольное учреждение испытывает острую потребность в обновлении методических пособий для занятий с детьми, в приобретении современного дидактического материала. В настоящее время дошкольное учреждение не располагает ресурсами полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды. Для создания условий полноценного развития и воспитания детей, для выполнения ФГОС ДО необходимо пополнить развивающую среду МДОАУ д/с № 3 новым современным игровым оборудованием, игрушками, игровыми сооружениями, спортивным оборудованием, мягким модульным оборудованием в игровые комнаты.

В целях безопасности пребывания детей в учреждения необходимо установить в детском саду камеры видеонаблюдения.

Несмотря на то, что материальная база учреждения обновляется, пополняется, недостаточность оснащения материально-технической базы учреждения остается т.к. выполняя требования ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство группы, участка должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими) соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым,

спортивным инвентарем.

2.4. **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В соответствии с ООП ДОУ работа по организации взаимодействия с родителями воспитанников осуществляется по двум направлениям:

- просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности: индивидуальное и групповое консультирование; листы-памятки; библиотека для родителей; родительские собрания, круглые столы, выставки, конкурсы, фотовыставки, общение на сайте и т.д.

- организация продуктивного общения с родителями, вовлечение их в качестве участников в образовательный процесс: встречи с интересными людьми; функционирование семейных клубов; знакомство родителей с жизнью группы через информационные листы; выставки совместного творчества; выставки семейных коллекций; совместные театрализованные постановки, совместное проектирование, совместные благотворительные акции, дни открытых дверей, практикумы и др.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствует работа официального сайта Учреждения, на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой детского сада, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку ни другие полезные сайты и полезную литературу.

Содержание и наполняемость официального сайта Учреждения соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информация на сайте систематически меняется.

Проблема:

Процент участия родителей в управлении учреждением растёт, но по - прежнему остается низким. В большинстве случаев при разработке проектов педагоги не уделяют должного внимания выявлению потребностей и поддержке образовательных инициатив семьи.

Необходима система работы по непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс, в том числе посредством создания

образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Описание проблемы

Анализ деятельности дошкольного учреждения для повышения качественного дошкольного воспитания и образования, построения образовательной среды, способствующей повышению качества образовательных услуг, полноценному развитию и социализации дошкольника, повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов, определил ряд проблем, требующих решения для дальнейшей работы.

Основными проблемами учреждения являются:

1. Недостаточность оснащения материально-технической базы учреждения, износ технологического оборудования, недостаточно организована предметно-пространственная среда для реализации ФГОС ДО. Требуется косметический ремонт групповых комнат, ремонт канализации, системы водоснабжения, теплоснабжения, установка водонагревателей. Требуется дооборудование участка для организации прогулок.
2. Требуется изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства учреждения, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
3. Требуется внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
4. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности.
5. Требуется повышение методической подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями современных технологий образования.
6. Необходимо вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс, в управление учреждением.

Для реализации данных проблем разработана долгосрочная программа развития на 2018-2021 годы.

4. Цель, задачи и сроки реализации Программы развития

Цель: Создание образовательной среды, способствующей повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства.

Основные задачи:

1. *Приведение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с построением развивающей предметно-пространственной среды и улучшением материально - технической базы учреждения.*

Существующие проблемы: Физический и моральный износ оборудования составляет 80%-100%. Износ систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, износ сантехнического оборудования; Износ установленных межкомнатных дверей, оконных проемов Износ линолеумного покрытия в 3 групповых комнатах, приемных.

Требуется косметический ремонт в групповых помещениях, требуется приобретение мультимедийного проектора, водонагревателей в 4-х группах. Требуется оснащение групп современным развивающим оборудованием.

Ожидаемый результат: Приведение образовательно-развивающей среды в соответствие современным требованиям положительно отразится на качестве дошкольного образования. Проведение капитального ремонта коммуникационных систем здания ДОУ положительно скажется на стабильной работе учреждения и приведет к увеличению посещаемости. Содержание здания и территории ДОУ в соответствие с Сан ПиН обеспечит безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в МДОАУ д/с № 3. Приведение оснащения групп, игрового пространства в соответствии с ФГОС ДО приведет к выполнению целевых ориентиров дошкольного образования на более высокий качественный уровень.

2. *Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями, компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.*

Существующие проблемы: Требуется внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Включение педагогов в инновационную деятельность: участие педагогов в работе региональной инновационной площадки.

Ожидаемые результаты: Повысится уровень квалификации педагогических кадров, за счет всех форм методической работы с кадрами курсовая подготовка, организованное обучение педагогов компьютерной грамотности, организация семинаров-практикумов. Будут выполнены все требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования на качественном уровне.

3. *Развитие системы управления дошкольным учреждением на основе повышения компетентности родителей.*

Существующие проблемы: Требуется выработать систему работы по непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Расширение работы семейных клубов в группах. Использование интерактивных методов активизации родителей на родительских собраниях.

Ожидаемые результаты: повысить уровень педагогической компетентности родителей, педагогической рефлексии, позволяющий лучше понимать своего ребенка. Процент вовлечения родителей в управление учреждением увеличится. Обеспечит личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, позволяющую воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить свои социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

5. План деятельности по реализации Программы развития

5.1. Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель: Систематизировать методическую работу в МДОАУ д/с № 3 по профессиональной компетенции педагогов.

Задача: Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп муниципального и городского уровней.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, муниципальных и городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп

по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

8. Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Педагог - активный участник образовательных отношений.

2. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.

3. Обеспечение возможности муниципального, регионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

5. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

5.2. **Проект «Современная предметно-образовательная среда»**

Цель: оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача: Совершенствование предметно-образовательной среды МДОАУ д/с № 3 с учётом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учёт возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.

6. Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.

7. Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.

2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимым современным развивающим оборудованием.

5.3. Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Цель: Систематизирование физкультурно-оздоровительной работы в МДОАУ д/с № 3, установление взаимодействия педагогов, специалистов МДОАУ д/с № 3 и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача: Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОАУ д/с № 3, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы).

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МДОАУ д/с № 3, в соответствии с выявленными проблемами.

6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МДОАУ д/с № 3.

7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МДОАУ д/с № 3.

9. Итоговое анкетирование родителей по результатам взаимодействия с родителями воспитанников.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель - участник образовательного процесса МДОАУ д/с № 3.

2. Регулярное взаимодействие с родителями воспитанников.

3. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МДОАУ д/с № 3.

4. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

6. Ресурсное обеспечение программы

Общий объем финансирования программы 2385.0 тыс. руб. Финансирование программы осуществляется за счет средств местного бюджета 2000.0 тыс. руб. и внебюджетных средств 300.0 тыс. рублей. Средства, поступающие

Объемы финансирования по программе в целом

Проекты	Всего:	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Современная предметно-образовательная среда»	2200.0	700.0	600,0	500,0	400,0
«Профессиональная компетентность педагога», «Взаимодействие с родителями воспитанников»	185,0	40.00	45.00	50,0	50,0
Итого	**2385.0**	**740.0**	**645.0**	**550,0**	**450,0**

Объемы финансирования мероприятий программы представлены в **приложении № 2** к настоящей Программе.

7. Управление и отчётность по программе развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения	- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МДОАУ д/с № 3, в тематике

Программы	мероприятий. - Публикации на сайте МДОАУ д/с № 3, в СМИ; - Отчет результатов самообследования. - Работа Наблюдательного Совета. - Участие в муниципальных, областных мероприятиях.
Инструментарий проведения контроля	- Независимая оценка качества образования МДОАУ д/с № 3; - Статистические показатели мониторинга.
Социальный эффект от реализации Программы	- Удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта; - Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

8. Прогноз конечных результатов и критерии результативности и эффективности реализации программы

Реализация программы обеспечит более эффективное использование материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов дошкольного учреждения. Построение эффективной образовательной среды будет способствовать повышению качественного дошкольного воспитания и образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства.

Социально-экономическая эффективность программных мероприятий представлена в приложении № 2 **к настоящей программе.**

Приложение № 1

Проект «Современная предметно-образовательная среда»

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки выполнения	Ожидаемые результаты	
			качественные	количественные
1	***Приобретение (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения):*** **Группы:** **игры развивающие; стулья детские для раннего возраста 20 шт., стулья взрослые в музыкальный зал.,** **игровые уголки- 5 шт.,** **кровати 3 -х ярусные- 9 шт**	**2018-2021**	**Пополнение материально-технической базы, приведение предметно-развивающей среды в соответствие с современными требованиями положительно отразится на качестве дошкольного образования**	**Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения составит более 700 тыс. рублей**
	1.2.Физкультурное оборудование: **оборудование для общеразвивающих упражнений и повышения двигательной активности детей; в бассейне – ремонт чаши; приобретение плавательных досок в бассейн.**	**2018-2021**		
	Кабинеты: **Мультимедийный проектор**			
	Пищеблок: **духовой шкаф**	**2018-2021**		
2	***Проведение ремонта коммуникационных систем здания ДОУ*** **2.1. Установка резервного горячего водоснабжения (водонагреватели)**	**2019**	**Установка водонагревателей положительно скажется на стабильной работе учреждения.**	**Посещаемость возрастет на 5 %**

3	**3.1.Замена линолеума 100 м 3.2.Замена деревянных оконных блока в музыкальном зале, в физкультурном зале, в группах «Маки» и «Земляники» на металлопластиковые 3.3.Ремонт в групповых помещениях (текущий). 3.4.Установка видеонаблюдения**	**2018-2021**	**Выполнение мероприятий по приведению здания в соответствие нормам Ш1Б, содержание здания и территории ДОУ в соответствие с Сан ПиН снизит степень риска при возникновении чрезвычайных ситуаций и обеспечит безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников ДОУ.**	

Проект «Профессиональная компетентность педагога», Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников».

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки выполнения	Ожидаемые результаты	
			качественные	количественные
1	**Создание семейного клуба для родителей в группах раннего возраста.**	**2018-2019**	**Налаживание конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников поможет повысить педагогическую компетентность родителей.**	**Увеличится процент успешности усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками**
2	**Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи**	**ежегодно**	**Процент вовлечения родителей в управление учреждением увеличится. Вооружение родителей необходимыми педагогическими и психологическими знаниями позволит сформировать совместно с педагогами общую культуру воспитанников, нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества.**	**На этапе завершения дошкольного образования будут достигнуты целевые ориентиры успешно.**

3	**Вовлечение, вновь принятых педагогов в различные формы методической работы. Курсовая подготовка. Профессиональная переподготовка кадров**	**2018-2021** **100%**	**Включение педагогов в инновационную деятельность: участие педагогов в работе региональной инновационной площадки.позволит повысить профессиональную компетентность педагогов и качество дошкольного образования.**	**Доля категорийных педагогов дошкольного учреждения повысится на 30 %.Обеспечит высокий уровень усвоения образовательной программы воспитанниками**
4	**Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.**	**2018-2021**	**Проведение организованного обучения педагогов компьютерной грамотности, организация семинаров-практикумов, организация курсовой подготовки педагогов обеспечит повышение качества образования, позволит создать базу методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ**	

Приложение № 2

Объемы финансирования мероприятий проекта «Современная предметно-образовательная среда»

№	мероприятия	исполнители и соисполнители бюджетных отношений	2018	2019	2020	2021
1	Приобретение (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов учреждения):	местный	0.00	0.0	0,0	0.0
		внебюджетные средства в том числе доходы от платных услуг, спонсорские средства	274,0	350,0	150,0	150,0
2	Проведение капитального ремонта коммуникационных систем здания ДОУ	местный	226.0	100.0	150.0	100.0
		внебюджетные средства	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Выполнение мероприятий по приведению здания в соответствие с Сан ПиН	местный	0,0	0	0	0
		внебюджетные средства	200.0	150,0	200,0	150,0
		ИТОГО: 2200.0	700.0	600,0	500,0	400,0

Проект «Профессиональная компетентность педагога», Проект «Взаимодействие с родителями воспитанников».

№	Мероприятия	исполнители и соисполнители бюджетных отношений	2018	2019	2020	2021
1	Создание семейного клуба для родителей в группах раннего и дошкольного возраста	средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	0	0	0

2	**Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи**	**местный**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Вовлечение, вновь принятых педагогов в различные формы методической работы. Курсовая подготовка**	**местный**	**0**	**0**	**0**	**0**
4	**Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Участие педагогов в работе региональной инновационной площадки.**	**местный**	**0**	**0**	**0**	**0**
		ИТОГО: 185,0	**40.0**	**45,0**	**50,0**	**50,0**