

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад № 3  
(МДОАУ д/с № 3)

---

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44

тел. (41658) 3-18-93

E-mail: [3sadikzeva@mail.ru](mailto:3sadikzeva@mail.ru)

Принято  
на педагогическом Совете  
МДОАУ д/с № 3  
Протокол № 11 от 03.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОАУ д/с № 3  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Ужинцева  
Приказ № 111 - од  
от 03.12.2021 г.

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 3**

2021

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОАУ д/с № 3.
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированного в Минюсте России 29 января 2021 г. № 262296
- учреждения детского сада № 3. (МДОАУ д/с № 3)
- Основной образовательной программой МДОАУ д/с № 3.

## 2. Цели и задачи

### 2.1. Цель:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

### 2.2 Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС ДО;

- Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

### **3. Организация работы с родителями МДОАУ д/с № 3**

3.1. Постоянное сотрудничество МДОАУ д/с № 3 с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МДОАУ д/с № 3, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы МДОАУ д/с № 3, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### **4. Обязательства МДОАУ д/с № 3 в рамках взаимодействия с родителями**

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

## **5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство МДОАУ д/с № 3**

5.1. Работа коллектива МДОАУ д/с № 3 в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность МДОАУ д/с № 3, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

## **6. Принципами взаимодействия с родителями МДОАУ д/с № 3 являются:**

### 6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

### 6.2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

### 6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты.

Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

#### 6.4. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

#### 6.5. Динамичность.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

### **7. Критерии оценки эффективности работы МДОАУ д/с № 3 с семьей**

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю МДОАУ д/с № 3, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МДОАУ д/с № 3. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МДОАУ д/с № 3 в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МДОАУ д/с № 3.