

Муниципальное дошкольное образовательное автономное  
учреждение детский сад № 3  
(МДОАУ д/с № 3)

---

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44

тел. (41658) 3-18-93

E-mail: [3sadikzeva@mail.ru](mailto:3sadikzeva@mail.ru)

Принято  
на педагогическом Совете  
МДОАУ д/с № 3  
Протокол № 4 от 07.05.2019

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОАУ д/с № 3  
Е.А.Ужинцев

Приказ № 78 - од от  
13.05.2019 г.

**Положение о работе педагогов над темами самообразования  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 3**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 3 (МДОАУ д/с № 3) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом МДОАУ д/с № 3. Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

**Целью** работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

### **Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в МДОАУ д/с № 3 инновационных процессов.

## **3. Порядок работы над темой самообразования**

Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы детского сада;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании ГМО, методического часа, педсовета; мастер-класс; открытый урок.

Заместитель заведующего по УВР ведёт учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

## Приложение 1

К положению о работе педагогов  
над темами самообразования  
МДОАУ д/с № 3

### Индивидуальный план профессионального развития

воспитателя \_\_\_\_\_

Тема самообразования: \_\_\_\_\_

<b>1. Изучение информационных источников по теме самообразования</b>		
<i>задачи деятельности</i>	<i>Содержание работы по профессиональному образованию</i>	<i>Формы представления отчёта</i>
-формирование умения анализировать научно-методическую литературу, апробировать полученные знания на практике -овладение технологией исследовательской деятельности	-перечень нормативных документов, методической литературы, статей журналов по теме самообразования -интернет-ресурсы	-доклад, выступление (где?) -картотека информационных источников с аннотацией
<b>2. Участие в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса</b>		
<i>задачи деятельности</i>	<i>Содержание работы по профессиональному образованию</i>	<i>Формы представления отчёта</i>
-совершенствование педагогического мастерства -овладение способами проектирования воспитатель но-образовательного	-составление перспективного плана -разработка конспектов НОД -составление картотек (игр, ситуаций, упражнений, гимнастик, опытов, наблюдений и т.д.)	-открытые показы деятельности с детьми, родителями -выступление из опыта работы (где?) -презентация опыта -участие в аттестации

<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление творческого потенциала педагога</li> <li>-развитие адаптивной способности в контексте современных тенденций развития образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка проекта</li> <li>-подбор наглядного материала</li> <li>-изготовление игр, пособий, макетов, коллекций</li> <li>-подбор материала для работы с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-панорама методического материала</li> <li>-выставка детских работ</li> </ul>
<b>3. Участие в системе методической работы ДОУ и города</b>		
<i>задачи деятельности</i>	<i>Содержание работы по профессиональному образованию</i>	<i>Формы представления отчёта</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-пропаганда профессиональных достижений</li> <li>-повышение профессиональной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка докладов</li> <li>-создание компьютерных презентаций</li> <li>-изготовление буклетов, рекламных листов</li> <li>-обобщение материалов опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсах</li> <li>-проведение мастер-класса</li> <li>-открытые показы деятельности</li> <li>-выступление на ГМО, семинарах, конференциях</li> <li>-размещение информации на сайте ДОУ и других педагогических сообществ.</li> <li>-публикации в печати</li> </ul>