

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

Совета МДОАУ д/с № 3

Протокол № 4 от 04.04.2022



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОАУ д/с № 3

Е.А. Ужинцева
Е.А. Ужинцева

04.04. 2022 г.

**Положение о дистанционном образовании
в МДОАУ д/с № 3**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 3 (далее по тексту - МДОАУ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных», приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- 1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине из – за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.
- 1.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника
- 1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).
- 1.5 Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме - т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут

проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МДОАУ д/с № 3.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.6. МДОАУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МДОАУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

2.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МДОАУ д/с № 3, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дистанционном обучении, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Зеи.

2.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных

представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

текущий контроль за результатами работы.

2.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МДОАУ д/с № 3 и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

2.6. При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий МДОАУ д/с № 3 издает приказ:

об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

2.7. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

сайта МДОАУ д/с № 3;

электронной почты;

видеоконференции; skype-общения;

мессенджера WhatsApp.

2.8. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word Excel Powerpoint);

навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, и др.);

навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

4.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения МДОАУ д/с № 3 обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога или родителей.

4.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

административные и педагогические работники; обучающиеся;

4.3 Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования:

административные и педагогические работники; обучающиеся;

родители (законные представители).

5. Права и обязанности сторон.

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

5.2 МДОАУ д/с № 3:

обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;

устанавливает порядок и формы доступа к используемым МДОАУ д/с № 3 информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

5.3 Права и обязанности родителей (законных представителей):

защищать законные права ребенка;

поддерживать интерес ребенка к образованию;

выполняют все задания, используя материалы размещенные педагогическими работниками.

ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

5.4 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МДОАУ д/с № 3 и иными локальными нормативными актами.