

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение детский сад № 3
(МДОАУ д/с № 3)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МДОАУ д/с № 3
(протокол № 3 от 29 марта 2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 3
_____ Е.А. Ужинцева
Приказ № 29-од от 19 апреля 2024

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 3
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3
Краткое наименование образовательной организации	МДОАУ д/с № 3
Руководитель	Ужинцева Елена Александровна
Адрес организации	676244, Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44
Телефон	8(41658) 3-18-93
Адрес электронной почты	3sadikzeya@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации города Зеи
Дата открытия	1991 год
Лицензия	№ ОД 5749 от 2 апреля 2019

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в естественном лесном массиве микрорайона Светлый – 2. Общая площадь территории, включая прилегающую – 3 552,0 м². На территории имеется 11 прогулочных участков с верандами, спортивная площадка, автоплощадка, сад и огород. Площадь здания – 2 721,0 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 823,8 м², в расчете на одного воспитанника – 4,93 м².

Цель деятельности МДОАУ д/с № 3 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 7.15 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МДОАУ д/с № 3 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего, воспитателей и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ д/с № 3 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

Содержание образовательного процесса определяется:

- Образовательной программой МДОАУ д/с № 3;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Годовым планом работы учреждения;
- Программы и парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;
- Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду»;
- А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», 2022 г.;
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет разработана совместно с Центральным Банком России и Министерством образования и науки РФ;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята».

В дошкольном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования учителя-логопеда для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная программа инструктора по физической культуре для ребенка с нарушением ОДА;
- Адаптированная образовательная программа инструктора по физической культуре для ребенка с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год;
- Адаптированная образовательная программа учителя-логопеда для ребенка второй младшей группы с ЗПР на 2023-2024 уч. год;
- Адаптированная образовательная программа воспитателя для обучающихся с задержкой психического развития для ребенка второй младшей группы.

Детский сад посещали 167 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированной:

- 1 вторая ранняя группа – 11 детей;

- 2 первых младших группы – 19 ребенка;
- 2 вторых младших групп – 35 детей;
- 2 средних группы – 32 детей;
- 2 старших группы – 40 ребенка;
- 2 подготовительных группы – 30 детей

В 2023 году в МДОАУ д/с № 3 обучался: 1 ребенок-инвалид. Ребёнок-инвалид обучается по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей осуществлялась через следующие формы сотрудничества: выставки творческих работ, фотовыставки, акция «Свеча памяти», акция «У светофора каникул нет», совместные праздники и развлечения «Защитник Отечества», «Мама – главное слово», с участием инспектора ГИБДД, пожарного инспектора.

В 2023 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс чтецов к 9 мая;
- «Праздник детства»;
- «С днем рождения, город Зея!»;
- спортивные соревнования ко Дню народного единства «В единстве сила!»;
- походы в краеведческий музей и музей «Боевое братство»;
- участие в акциях ко Дню Флага РФ «22 августа» и «Свеча памяти»;
- викторины: «Родину защищать», «Я живу в России», «Защитники Отечества», «Моя Россия»;
- Концерт ко дню пожилого человека;
- Фотовыставка «Вместе с папой».

С целью формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге проведены следующие мероприятия с детьми:

- минутки безопасности (ежедневно);
- целевая прогулка на пешеходный переход;
- участие в акции «Засветись»;
- участие в конкурсе «У светофора каникул нет!».

С целью формирования у детей и родителей правильного питания, проведены следующие мероприятия:

- оформлены консультации для родителей «Правильное питание – залог

здоровья!», «Пирамида здорового питания», «Кладезь витаминов, «Какую еду мы называем полезной».

Мероприятия для детей:

1. Дни здорового питания:
 - «Полезные продукты в сказке и наяву»;
 - «Польза овощей и фруктов»;
 - «Откуда хлеб на столе?»;
 - «Молоко – источник здоровья»;
 - «Правила поведения за столом»;
 - «Столовый этикет».

2. Выставка детских рисунков «Моё любимое блюдо».

Вывод: календарный план воспитательной работы выполнен, запланированные мероприятия в 2023 году выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно по разным направлениям. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Источник финансирования: средства физических лиц.

Деятельность МДОАУ д/с № 3 по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О порядке и условиях предоставления дополнительных платных образовательных и иных услугах». В 2023 году учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Хореография»;
- социально-педагогическое: «Речевичок»;
- физкультурно-спортивное: «Дельфиненок» (бассейн).

64 ребенка посещали кружок «Волшебная кисточка», **50** детей кружок хореографии, **50** детей кружок «Дельфинёнок», **21** ребенок кружок «Речевичок».

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образованных услуг предоставляются родителям (законным представителям) в разных формах:

- выставки детских рисунков;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- концерты;

Вывод: Работа по данному направлению систематически осуществляется на протяжении нескольких лет, по разным направлениям, с учетом мнения родителей и детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 3.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее Собрание трудового коллектива, педагогический Совет, Наблюдательный Совет. Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.
Наблюдательный Совет	Наблюдательный Совет рассматривает: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документ утверждаются Наблюдательным Советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным Советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.
педагогический Совет	- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; - обсуждает и принимает локальные акты, документы Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативноправовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает общеобразовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание непосредственно образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, Учреждения, совершенствования методической работы

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы в Учреждения; - подводит итоги выполнения годового плана работы и образовательной деятельности за учебный год; - анализирует результаты внутреннего мониторинга, качества, образования в дошкольном образовательном учреждении; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - рассматривает отчет руководителя Учреждения о результатах самообследования Учреждения.
<p>общее трудового коллектива</p> <p>Собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Учреждения; - заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ее работы;

	<p>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <p>- при необходимости рассматривает и осуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения.</p>
--	---

Структура, система управления ДООУ соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 3. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется с учётом мнения всех участников образовательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, направленные на улучшение деятельности работы МДОАУ д/с № 3 в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики - наблюдение.

Результаты педагогической диагностики развития детей в 2023 году выглядят следующим образом:

Творческая инициатива

Высокий – 94%, средний – 3%; низкий – 3%

Инициатива как целеполагание и волевое усилие

Высокий – 71%, средний – 26%; низкий – 3%

Коммуникативная инициатива

Высокий - 70%, средний – 24%; низкий – 6%

Познавательная инициатива – любознательность

Высокий – 67%, средний – 30 %; низкий – 3%

Двигательная инициатива

Высокий – 71%, средний – 29%; низкий – 0%

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику развития детей во всех группах. С детьми подготовительной группы была проведена психологическая диагностика, обследовано 35 выпускников, большинство выпускников готовы к школьному обучению.

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети высокого уровня готовности, не нуждаются в дополнительной психолого-педагогической помощи в адаптации к школе.

У детей среднего уровня можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. В процессе обучения полезно давать таким детям задания на развитие мыслительных операции, мелкой моторики, познавательных процессов в целом. Таким детям необходимо психолого-педагогическое сопровождение на начальном этапе обучения.

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику развития детей во всех группах. Большинство выпускников готовы к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с № 3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Программный материал воспитанникам выдан полностью, на 100%.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован с соблюдением требования СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение на 31.12 2023 г. укомплектовано педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию МДОАУ д/с № 3. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 22 педагогических работника, из них: 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Показатели	Число педагогов, %					
	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность	21	100%	21	91%	22	96%

штата						
Образование:	10		12	57%	13	59%
Высшее профессиональное		48%				
среднее профессиональное	11	50%	9	43%	9	41%
Квалификационные категории:	7	38%	9	43%	9	41%
высшая						
первая	5	29%	2	9%	1	4%
соответствие занимаемой должности	8	34%	6	29%	5	23%
Педагогический стаж:			4	19%	5	23%
до 2 лет	1	5%				
от 2 до 5 лет	2	7%	1	5%	3	14%
от 5 до 20 лет	8	38%	4	19%	4	18%
более 20 лет	12	53%	12	57%	10	45%
Средний возраст педагогов	47 лет		46 лет		46 лет	
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ			1			
Педагоги-выпускники школы						

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Подтвердил первую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- Подтвердили высшую квалификационную категорию - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов дошкольного учреждения (4 чел. в АМИРО г. Благовещенска, 12 чел. - дистанционные курсы).

Конкурсные мероприятия различного уровня	Число участников от ДОО	Количество призовых мест			
		1	2	3	участник
Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи -	1		1		

2023»					
Городской конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»	1			1	
Городской конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	1			1	
PRO-воспитание	2		2		

Диссеминация опыта	Количество педагогов	Где представлен опыт. Тема
	5	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО «АМИРО» - «Хор руками»; - ГАУ ДПО «АМИРО» - «Боди-перкуссия для детей дошкольного возраста»; - ГАУ ДПО «АМИРО» - «Лепбук как форма инновационной работы в ДОО»; - Модульный семинар «Работаем по ФГОС ДО» (организатор отдел образования г. Зея), «Лучшие практики» по теме «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы»; - ГМО воспитателей старших групп по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС». Опыт по работе с дошкольниками в мини-музее по теме «Русь былинная»; - Модульный семинар «Работаем по ФГОС ДО. Лучшие практики» по теме «Проектная деятельность дошкольников» Проект «Ветер ты нам нужен?»; - Методическая площадка для педагогов дошкольного образования «Современные приоритеты дошкольного образования. Векторы успеха» в рамках августовского педагогического совещания -2023, Доклад «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; - Муниципальный семинар «Калейдоскоп творческих идей, мастер-класс по теме «Кофейное дерево (топиарий)»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольном учреждении кадровая ситуация изменилась. Закрыта вакансия педагога-психолога. Но, ситуация является не стабильной, одна вакансия воспитателя не закрыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учреждение обеспечено учебной, методической, художественной литературой, наглядными пособиями для организации работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На сайте учреждения: <http://dou3zeva.ru/>, размещена вся нормативно-правовая база, новости учреждения, странички педагогов, анкеты и консультации для родителей и т.д. Так же имеется аккаунт в социальной сети ВКонтакте: <http://vk.com/mdoau3>.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

технические и аппаратные средства:
 - 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 6 многофункциональных принтера черно-белая печать, 1 принтер цветная печать, 2 мультимедийные системы (проектор, экран); 2 музыкальных центра, электронное пианино, магнитофоны, телевизоры; сетевые и коммуникационные устройства: на 2-х компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в Интернет. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет - провайдер ООО «Ростелеком».

Вывод: информационное и методическое обеспечение в учреждении достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и выполнения образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ д/с № 3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;
 кабинет заведующего — 1;
 методический кабинет — 1;
 музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
процедурный кабинет — 1;
изолятор – 1;
помещение фитобара — 1;
бассейн – 1;
зимний сад – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
кабинет психолога – 1;
изостудия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

На протяжении 2023 года в группах сформирована новая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (сюжетные игры, игрушки, ширмы, и т.д.).

Вывод: необходимо продолжить оснащение РППС: игрового, спортивного оборудования, методических и дидактических пособий, для качественной реализации образовательных программ, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 3 утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования — систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал следующие результаты: результаты оценки взаимодействия педагогов с детьми, показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, поддерживают детскую инициативу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ д/с № 3 показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

По результатам внутренней системы оценки качества образования приняты управленческие решения:

1. Продолжать работу с педагогами по формированию и созданию новой предметно-развивающей среды в группах и помещениях ДООУ. Провести семинар, конкурс среди групп, защиту видеопрезентаций.

2. Организовать методическую работу по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс.

3. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: методическая работа в дошкольном учреждении выстраивается с учетом функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). По итогам мониторинга своевременно вносятся изменения и дополнения в образовательную программу, программу воспитания, другие локальные акты.

Анализ удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставления образовательных услуг

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, подведомственными отделу образования администрации города Зеи Амурской области, проведена независимая оценка, в период с 24.07.2023 по 15.09.2023 в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг:

- 1) открытость и доступность информации об организации – 99,3%;
- 2) комфортность условий предоставления услуг – 98,6%;
- 3) доступность услуг для инвалидов – 46%;
- 4) доброжелательность, вежливость работников организаций – 98,2%;
- 5) удовлетворенность качеством условий оказания услуг – 98,2%;

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его

участников отметим следующие перспективные направления деятельности МДОАУ д/с № 3 в следующем году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, качественному подбору педагогического персонала;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- продолжать работу по созданию современной предметно-пространственной среды как в группах и помещениях ДОУ, так и на её территории.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МДОАУ д/с № 3

За 2023 учебный год (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /48 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/47%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 пед. /167 реб.. Соотношение – 1 : 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	823,8 кв.м/5,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Квалификация, опыт и знания педагогов позволяют дошкольному учреждению работать в инновационном режиме и обеспечивать результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Е.А. Ужинцева