

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3  
(МДОАУ д/с № 3)

---

Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, 44; телефон 3-18-93;  
E-mail: 3sadikzeya@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
МДОАУ д/с № 3  
(протокол № 7 от 14 апреля 2026)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ д/с № 3  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ужинцева  
Приказ № 26-од от 15 апреля 2026



Ужинцева Елена  
Александровна  
С=RU, О=МДОАУ д/с № 3,  
CN=Ужинцева Елена  
Александровна,  
E=3sadikzeya@mail.ru  
место подписания  
2026.04.15 12:11:40+09'00'  
11.2.1

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 3  
за 2025 год

Зея - 2025

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 |
| Краткое наименование образовательной организации | МДОАУ д/с № 3                                                                  |
| Руководитель                                     | Ужинцева Елена Александровна                                                   |
| Адрес организации                                | 676244, Амурская область, город Зея, мкр. Светлый, д. 44                       |
| Телефон                                          | 8(41658) 3-18-93                                                               |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:3sadikzeya@mail.ru">3sadikzeya@mail.ru</a>                     |
| Учредитель                                       | Отдел образования администрации города Зеи                                     |
| Дата открытия                                    | 1991 год                                                                       |
| Лицензия                                         | № ОД 5749 от 2 апреля 2019                                                     |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 3 представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в естественном лесном массиве микрорайона Светлый – 2. Общая площадь территории, включая прилегающую – 9 677,0 м<sup>2</sup>. На территории имеется 9 прогулочных участков с верандами, спортивная площадка, автоплощадка, сад и огород. Площадь здания – 3 552,0 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2 721,0 м<sup>2</sup>, в расчете на одного воспитанника – 21,8 м<sup>2</sup>.

Цель МДОАУ д/с № 3 – организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на повышение качества дошкольного образования, создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### ***Режим работы:***

Рабочая неделя - пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп: с 7.15 до 18.00.

### Аналитическая часть

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 3 организована в

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Результаты:**

- продолжили работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с № 3 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;

- внесли изменения в программу воспитания МДОАУ д/с № 3;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели открытые родительские собрания (мастер-классы, семинары) с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация образовательного процесса строится на основе разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным требованиям.

#### **Содержание образовательного процесса определяется:**

- Образовательной программой МДОАУ д/с № 3;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- Годовым планом работы учреждения.

Программы и парциальные программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;

- Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду»;

- А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»;
- А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога».

С 2024 года дошкольное учреждение проводит деятельность в рамках инновационной площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет».

В 2025 году в рамках инновационной площадки были реализованы мероприятия:

- мастер- класс для педагогов дошкольного учреждения: «Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки»;
- мастер- класс для педагогов дошкольного учреждения: «Камешки Марблс – разноцветная игра»;
- семинар-практикум для педагогов «Культура речи педагогов»;
- акция «Читающая семья»;
- конкурс чтецов «Мой любимый город»;
- презентация педагогами игр по развитию речи;
- фотовыставка «Мой край родной, тобой люблюсь!».

### **Мероприятия Года защитника Отечества**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- конкурс музыкально-литературных композиций «О победе – с гордостью, о павших – с почтением!» среди воспитанников старшего дошкольного возраста МДОАУ д/с № 3;
- экспозиция «Защитники Отечества», на которой были представлены фотографии земляков, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны и участников Специальной военной операции;
- утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня народного единства.

Воспитанники МДОАУ д/с № 3 вместе с родителями участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях:

- Всероссийская патриотическая акция памяти «Блокадная ласточка», Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция "Посылка солдату" по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, Всероссийская акция «Свеча памяти».

- городской семейный фестиваль военно-патриотической песни «Под небом голубым»;
- городской фестиваль хореографического творчества «Танцевальная капель. Май. Родина. Победа – 2025»;
- муниципальный конкурс видеороликов «Мой защитник – мой герой».

С целью патриотического воспитания в дошкольном учреждении имеется традиция поднимания флага и исполнения Государственного гимна в дни государственных праздников. В группах оформлены патриотические уголки, имеется флаг на здании детского сада и в холле 1 этажа.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитания гуманных чувств и отношений.

#### **Анализ контингента воспитанников**

Детский сад посещали 127 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 3 комбинированной:

- 1 первая младшая группа – 13 детей;
- 2 вторых младших группы – 21 ребенок;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старших группы – 32 ребенка;
- 2 подготовительных группы – 40 детей.

#### **Сопровождение детей с ОВЗ**

В 2025 году в МДОАУ д/с № 3 обучались: 1 ребёнок – инвалид по федеральной адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 1 ребёнок – инвалид без статуса ОВЗ по федеральной образовательной программе; 3 ребенка ОВЗ по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с октября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Введена в штатное расписание ставка тьютора (для работы с детьми с ОВЗ).

В дошкольном учреждении реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа инструктора по физической культуре для ребенка с нарушением НОДА;
- Адаптированная образовательная программа инструктора по физической культуре для ребенка с нарушением НОДА (плавание).

### **Прием детей – иностранцев**

С апреля 2025 года действует специальный порядок приема детей – иностранцев. Внесены изменения в локальный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ д/с № 3».

### **ГОСТ по делопроизводству**

Росстандарт утвердил новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 с требованиями к оформлению документов, который заменил ГОСТ Р 7.0.97-2016 (приказ от 26.06.2025 № 622-ст). Так как стандарт необязателен, МДОАУ д/с № 3 пока не применяет его нормы в делопроизводстве.

### **Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе**

Минпросвещения составило Перечень кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях (письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06). Несмотря на то, что перечень – часть реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в МДОАУ д/с № 3 данный просмотр не планируется. Из групп убраны телевизоры. Просмотр познавательных видеофильмов организован в методическом кабинете, на большом экране через проектор.

### **Воспитательная работа**

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей**

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Полная              | 81                      | 64 %                                                    |
| Неполная с матерью  | 24                      | 19 %                                                    |
| Неполная с отцом    | -                       | -                                                       |
| Оформлено опекунов  | 1                       | 1 %                                                     |
| Многодетные семьи   | 21                      | 16 %                                                    |
| <b>Всего семей</b>  | <b>127</b>              | <b>100 %</b>                                            |

Уровень образования родителей: высшее образование у 26 % родителей; среднее специальное у 36% родителей; среднее образование имеют –38% родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей осуществлялась через следующие формы сотрудничества: выставки творческих работ, фотовыставки, акции: «День книгодарения», «Читающая мама», «Водорослям – крышка», «У светофора каникул нет»; совместные праздники и развлечения «Защитники Отечества», «Мама – солнышко моё», творческие мастерские, игровые тренинги, родительские собрания с приглашением специалистов.

В течение 2025 года для воспитанников были организованы экскурсии в МАУ ДК «Энергетик, Зейскую городскую библиотеку, Краеведческий музей г. Зеи, пекарню ИП Базилевские, МО МВД России «Зейский», ветеринарную клинику, Амурский центр гражданской защиты и пожарной безопасности, военную часть, пожарную часть № 10.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД проведены: акция «Ребенок – главный пассажир», мастер-класс по изготовлению фликеров, профилактические беседы «Мой друг - велосипед», «Безопасный пешеход», экскурсия к пешеходному переходу.

#### **Работа с семьями участников специальной военной операции (СВО)**

В дошкольном учреждении 12 семей участников СВО, в них 14 детей разного возраста. Родители получают 100 % компенсацию внесенной родительской оплаты за детский сад. На базе детского сада функционирует детско-родительский клуб «Надежда».

**Цель клуба** – укрепление детско-родительских отношений, оказание психолого-педагогической поддержки семей военнослужащих, в том числе мобилизованных для участия в СВО.

Педагоги детского сада проводят встречи с семьями участников СВО, мастер-классы, игровые тренинги, спортивно-игровые мероприятия, музыкальные и познавательные занятия.

**Вывод:** запланированные мероприятия в 2025 году реализованы в полном объеме, календарный план воспитательной работы выполнен.

### **Дополнительное образование**

Деятельность МДОАУ д/с № 3 по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О порядке и условиях предоставления дополнительных платных образовательных и иных услуг». Источник финансирования: средства физических лиц. Зачисление в кружки через электронную систему «Навигатор».

В 2025 году учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Хореография»;
- социально-педагогическое: «Речевичок»;
- физкультурно-спортивное: «Дельфинёнок» (бассейн).

| <b>Наименование кружка</b> | <b>Количество детей</b> |
|----------------------------|-------------------------|
| «Волшебная кисточка»       | 64 ребенка              |
| «Хореография»              | 40 детей                |
| «Дельфинёнок»              | 49 детей                |
| «Речевичок»                | 25 детей                |

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образованных услуг предоставляются родителям (законным представителям) в разных формах:

- выставки детских рисунков;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- концерты.

**Вывод:** Работа по данному направлению систематически осуществляется на протяжении нескольких лет, по разным направлениям, с учетом мнения родителей и детей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с № 3.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее Собрание трудового коллектива,

педагогический Совет, Наблюдательный Совет. Непосредственное руководство образовательного учреждения осуществляет заведующий.

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                     | К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Наблюдательный Совет           | Наблюдательный Совет рассматривает:<br>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения;<br>- проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документ утверждаются Наблюдательным Советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения;<br>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным Советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.                                                                                                                                                                               |
| педагогический Совет           | - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности;<br>- обсуждает и принимает локальные акты, документы Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;<br>- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования;<br>- рассматривает и принимает общеобразовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание непосредственно образовательной деятельности Учреждения;<br>- рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию;<br>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, Учреждения, совершенствования методической работы Учреждения;<br>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;<br>рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы в Учреждения;</li> <li>- подводит итоги выполнения годового плана работы и образовательной деятельности за учебный год;</li> <li>- анализирует результаты внутреннего мониторинга, качества, образования в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает отчет руководителя Учреждения о результатах самообследования Учреждения.</li> </ul>                                                                                                   |
| общее<br>трудового<br>коллектива | Собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенций Учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, завхоза, заместителя заведующего, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ее работы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и осуждает</li> </ul> |

|  |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура, система управления ДООУ соответствуют специфике деятельности МДОАУ д/с № 3. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** управление образовательной организацией осуществляется с учётом мнения всех участников образовательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения, направленные на улучшение деятельности работы МДОАУ д/с № 3 в целом.

### **«Бумажная нагрузка» педагогов**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 была проанализирована документация, которую ведут педагогические работники, реализующие федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Согласно Приказу N 779 при реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателями осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Заполнение документации, не связанной с реализацией образовательной деятельности, воспитатели ведут за дополнительную плату (стимулирующие выплаты), изменения внесены в оценочный лист эффективности деятельности педагога (за ведение фильтрационного журнала) в Положение об оплате труда работников МДОАУ д/с № 3. Изменения так же внесены и в должностную инструкцию воспитателей.

### **Оформление наставников**

МДОАУ д/с № 3 продолжает работу по реализации целевой модели наставничества педагогических работников. Издан приказ № 112-од от 22.09.2025 года. На основании приказа назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». Внесены изменения в Положение об оплате труда работников МДОАУ д/с № 3 (пункт 2.10. оценочного листа эффективности деятельности педагогов). За результаты участия педагогических работников в системе (целевой модели) наставничества начисляются баллы (до 6 баллов в зависимости от проведенных мероприятий в рамках «Дорожной карты», выполнения «Программы наставничества», индивидуального плана педагога).

Разработаны следующие программы наставничества: персонализированная программа наставничества «Путь знаний: шаг за шагом» на 2025-2026 учебный год, форма – «педагог-педагог», персонализированная программа наставничества «Вместе к успеху» на 2025-2026 учебный год форма – «педагог-педагог».

### **Итогами реализации предыдущей программы стали:**

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- аттестация наставляемого на первую квалификационную категорию;
- наставляемые регулярно принимают участие в городских методических объединениях (открытые занятия, представления опыта);
- принимают участие и являются победителями в муниципальных квест-играх по наставничеству.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики - наблюдение.

Результаты педагогической диагностики развития детей в 2025 году выглядят следующим образом:

#### **Творческая инициатива:**

Высокий – 77%, средний – 19 %; низкий – 4%

#### **Инициатива как целеполагание и волевое усилие:**

Высокий – 77 %, средний – 16 %; низкий – 7 %

#### **Коммуникативная инициатива:**

Высокий - 77%, средний – 16%; низкий – 7%

#### **Познавательная инициатива – любознательность**

Высокий – 80%, средний – 13 %; низкий – 7%

#### **Двигательная инициатива:**

Высокий – 77%, средний – 18%; низкий – 5%

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику развития детей во всех группах.

С детьми подготовительной группы была проведена психологическая диагностика, обследовано 40 выпускников, большинство выпускников готовы к школьному обучению.

| <b>Показатель</b>       | <b>Высокий уровень<br/>/ чел.</b>              | <b>Средний уровень/<br/>чел.</b> | <b>Низкий уровень<br/>/чел.</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Зрительная память       | 12% / 5                                        | 35% / 14                         | 53% / 21                        |
| Слуховая память         | 10% / 4                                        | 22% / 9                          | 68% / 27                        |
| Логическое мышление     | 63% / 25                                       | 27% / 11                         | 10% / 4                         |
| Произвольность          | 33% / 13                                       | 37% / 15                         | 30% / 12                        |
| Мелкая моторика         | 63% / 25                                       | 25% / 10                         | 12% / 5                         |
| Восприятие              | 75% / 30                                       | 10% / 4                          | 15% / 6                         |
| Школьная зрелость       | 33% / 13                                       | 50% / 20                         | 17% / 7                         |
| Внимание                | 15% / 6                                        | 37% / 15                         | 48% / 19                        |
| Уровень осведомленности | 72% / 29                                       | 18% / 7                          | 10% / 4                         |
| Отношение к школе       | 80% / 32<br>Положительное<br>отношение к школе | 10% / 4<br>безразличное          | 10% / 4<br>негативное           |

|           |                     |                                                    |                                   |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Мотивация | 40% / 16<br>учебная | 37% / 15<br>равенство игровых<br>и учебных мотивов | 23% / 9<br>Игровая,<br>дошкольная |
|-----------|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|

По результатам уровневой оценки можно сказать, что дети высокого уровня готовности, не нуждаются в дополнительной психолого-педагогической помощи к адаптации в школе.

У детей среднего уровня можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. В процессе обучения полезно давать таким детям задания на развитие мыслительных операции, мелкой моторики, познавательных процессов в целом. Таким детям необходимо психолого-педагогическое сопровождение на начальном этапе обучения.

**Вывод:** Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику развития детей во всех группах. Большинство выпускников готовы к школьному обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с № 3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 – 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В связи с ремонтом пищеблока в ноябре-декабре 2025 года

образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась с помощью дистанционного обучения. Воспитатели и специалисты в родительских чатах размещали обучающий материал (видео занятий, игровой и речевой материал).

Программный материал воспитанникам выдан полностью, на 100%.

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении организован с соблюдением требования СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение на 31.12 2025 г. укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию МДОАУ д/с № 3. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 17 педагогических работников, из них: 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

| Показатели                             | Число педагогов, % |      |          |       |          |      |
|----------------------------------------|--------------------|------|----------|-------|----------|------|
|                                        | 2023               |      | 2024     |       | 2025     |      |
|                                        | Кол-во             | %    | Кол - во | %     | Кол - во | %    |
| Укомплектованность штата               | 20                 | 91%  | 20       | 100 % | 17       | 100% |
| Образование:                           | 12                 | 60 % | 11       | 55 %  | 9        | 53 % |
| Высшее профессиональное                |                    |      |          |       |          |      |
| среднее профессиональное               | 8                  | 40 % | 10       | 50 %  | 8        | 47 % |
| Квалификационные категории:            | 9                  | 45%  | 9        | 45 %  | 7        | 42 % |
| высшая                                 |                    |      |          |       |          |      |
| первая                                 | 1                  | 5%   | 2        | 10 %  | 4        | 23 % |
| соответствие занимаемой должности      | 5                  | 25%  | 5        | 25 %  | 2        | 12 % |
| без категории                          | 5                  | 25%  | 4        | 20 %  | 4        | 23 % |
| Педагогический стаж:                   | 5                  | 25 % | 3        | 20 %  | 1        | 6 %  |
| до 2 лет                               |                    |      |          |       |          |      |
| от 2 до 5 лет                          | 1                  | 5 %  | 3        | 5 %   | 2        | 12 % |
| от 5 до 20 лет                         | 4                  | 20 % | 4        | 20 %  | 5        | 29 % |
| более 20 лет                           | 12                 | 60 % | 11       | 55 %  | 9        | 53 % |
| Средний возраст педагогов              | 46 лет             |      | 46 лет   |       | 47 лет   |      |
| Достижения педагогических работников:  |                    |      |          |       |          |      |
| «Заслуженный учитель»                  |                    |      |          |       |          |      |
| «Отличник просвещения»                 |                    |      |          |       | 1        |      |
| «Почетный работник общего образования» |                    |      |          |       |          |      |

|                                                                                                 |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»                                     |   |  |  |  |  |  |
| Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагоги-выпускники школы                                                                       |   |  |  |  |  |  |

- За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- подтвердили высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
  - вновь аттестован на первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов дошкольного учреждения (3 чел. в АМИРО г. Благовещенска, 3 чел. - дистанционные курсы).

| Конкурсные мероприятия различного уровня                                                                                                                     | Число участников от ДОО | Количество призовых мест |   |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|---|----------|
|                                                                                                                                                              |                         | 1                        | 2 | 3 | участник |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи - 2025»                                                                                                   | 1                       |                          | 1 |   |          |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»                                                            | 1                       |                          | 1 |   |          |
| Областной конкурс педагогических работников «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве», номинация «Учитель-логопед» | 1                       | 1                        |   |   |          |

| Диссеминация опыта                                             | Количество педагогов | Где представлен опыт. Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенска<br><br>2. ГМО воспитателей | 5                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГАУ ДПО «АМИРО» - «Реализация проекта по познавательному развитию «Народы севера. Эвенки-дети тайги»;</li> <li>- ГАУ ДПО «АМИРО» - «Голос ребенка» в развивающей предметно-пространственной среде ДОО»;</li> <li>- ГАУ ДПО «АМИРО» - «Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой с учетом региональных особенностей через творчество Амурской поэтессы Оксаны Комаровой» на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»;</li> <li>- Методическая площадка «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования» в рамках городской августовской педагогической конференции 2025, - «Формы образовательной деятельности старших дошкольников по ознакомлению с художественной литературы с учетом регионального компонента через творчество Оксаны Комаровой»;</li> <li>- ГМО учителей - логопедов: опыт работы «РППС логопедического кабинета»;</li> <li>- ГМО воспитателей средних групп: опыт работы представление педагогического проекта «Каша-сила наша»;</li> <li>- ГМО воспитателей старших групп: опыт работы «Нетрадиционное использование технологии «Соты Кайе у детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>опыт работы «Развитие логического мышления и познавательного интереса к математике через проектно-исследовательскую деятельность»;</li> <li>- ГМО воспитателей подготовительных групп по теме: Представление педагогического проекта «Знатоки природы».</li> </ul> |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает высокий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в дошкольном учреждении кадровая ситуация изменилась. Закрыта вакансия педагога-психолога. Принят на работу тьютор.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ д/с № 3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учреждение обеспечено учебной, методической, художественной литературой, наглядными пособиями для организации работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

На сайте учреждения размещена вся нормативно-правовая база, новости учреждения, странички педагогов, анкеты и консультации для родителей и т.д. Так же имеются аккаунты в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники: <http://vk.com/mdoau3>; <https://ok.ru/group/70000004820397>;

**Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:**

- технические и аппаратные средства:
- 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 5 многофункциональных принтеров (черно-белая печать), 1 принтер (цветная печать), 2 мультимедийные системы (проектор, экран); 2 музыкальных центра, электронное пианино, магнитофоны, сетевые и коммуникационные устройства: на 3-х компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в Интернет.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет – провайдера ООО «Ростелеком».

**Вывод:** информационное и методическое обеспечение в учреждении достаточно для эффективной организации образовательной деятельности и выполнения образовательных программ. Необходимо пополнить методический кабинет ноутбуками для педагогов, в количестве двух штук.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ д/с № 3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1;  
 изолятор — 1;  
 помещение фитобара — 1;  
 бассейн — 1;  
 зимний сад — 1;  
 кабинет учителя-логопеда — 1;  
 кабинет педагога-психолога — 1;  
 кабинет тьютора и учителя-дефектолога — 1;  
 изостудия — 1;  
 кабинет ПДД — 1;  
 мини-музей — 1;

При создании предметно-развивающей познавательной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

На протяжении 2025 года в группах и кабинетах продолжалось формирование и пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. Большое внимание педагоги уделяют оформлению «говорящей среды».

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения и территории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной, требованиям безопасности и охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (сюжетные игры, игрушки, ширмы, и т.д.). На одном участке заменена прогулочная веранда, установлен спортивный городок, демонтированы три прогулочные веранды осенью, которые в весенне-летний период будут заменены на новые прогулочные веранды.

**Вывод:** необходимо продолжить оснащение РППС: игрового, спортивного оборудования, методических и дидактических пособий, для качественной реализации образовательных программ, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки

качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования — систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

В соответствии с приказом заведующего МДОАУ д/с № 3 «О проведении ВСОК ДО в МДОАУ д/с № 3» от 27.03.2025 № 23 – од проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) в МДОАУ д/с № 3 с 07.04.2025 г. по 18.04.2025 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал следующие результаты: результаты оценки взаимодействия педагогов с детьми, показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, поддерживают детскую инициативу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам ВСОК ДО были подведены итоговые результаты: недостаточно организована работа по ознакомлению детей с устройством театра и театральными профессиями, поэтому были запланированы мероприятия по развитию творческих способностей детей на следующий учебный год. Так же необходимо проводить родительские собрания в нетрадиционной форме, и обратить внимание на учет мнения родителей при выборе тем родительских собраний.

Результаты внутренней системы оценки качества образования МДОАУ д/с № 3 показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

**Вывод:** методическая работа в дошкольном учреждении выстраивается с учетом функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО). По итогам мониторинга своевременно вносятся изменения и дополнения в образовательную программу, программу воспитания, план методической работы и в другие локальные акты.

#### **Анализ удовлетворенности родителей качеством и доступностью предоставления образовательных услуг**

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, подведомственными отделу образования администрации города Зеи Амурской области, проведена независимая оценка, в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки условий качества оказания услуг. Удовлетворённость родителей составила 99,98 %. Это очень высокий показатель.

Проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью образовательной организации:

- доброжелательность, вежливость работников организаций – 93 %;
- взаимопонимание с педагогами и администрацией – 93 %;
- учёт индивидуальных особенностей – 88 %;
- забота о физическом здоровье – 91 %;
- педагоги дают прочные знания – 86 %;
- ребенок не перегружен занятиями – 95 %;
- справедливо оценивают достижения ребенка – 88 %;
- дополнительными услугами – 82%.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком проценте удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности МДОАУ д/с № 3 в следующем году:

- продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, качественному подбору педагогического персонала, введению ставки учителя-дефектолога;
- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- продолжать работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды как в группах и помещениях ДОУ, так и на её территории;
- внедрять новые направления в работе по оказанию дополнительных образовательных услуг.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОАУ д/с № 3

За 2025 год (на 31.12.2025)

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                   | Единица<br>измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 127 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 127 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 человек            |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек        |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 13 человека      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 114 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 127 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 127 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 2 человека/1,6%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 2 человека/1,6%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 17 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 9 человек/ 53 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 9 человек/ 41 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 8 человек/ 47 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7 человек/ 41 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек /59 % |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек/ 35 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/ 24 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 12 человек/47 %  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек/12 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 человек/ 24 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 12 %                                       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человека /35 %                                       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человека/100 %                                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 человека/95 %                                       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 пед. /127 реб..<br><br>Соотношение –<br><br>1 : 7,5 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                                                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                                                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да                                                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                                                     |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 721,0 кв.м/21,8 кв.м                                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 323,6 кв. м                                            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                                                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                                                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                                     |

**Вывод:** Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, современную предметно-развивающую познавательную среду, соответствующую требованиям СанПиН, нормативно-правовым актам, законодательству РФ и позволяет осуществлять работу по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение полностью укомплектовано педагогами (воспитателями) и узкими специалистами (учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, тьютор, учитель-дефектолог) с высоким уровнем образования и квалификации. На регулярной основе все педагоги проходят курсы повышения квалификации в АМИРО г. Благовещенска, посещают стажировочные площадки, обмениваются опытом педагогической деятельности на курсах в АМИРО и городских методических объединениях. Учреждение принимает участие в инновационной деятельности – реализует Всероссийский инновационный образовательный проект «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет». Всё это обеспечивает результативность образовательной деятельности у воспитанников и позволяет на протяжении последних лет добиваться значительных результатов педагогам в значимых муниципальных и областных профессиональных конкурсах (призовые места).

Заведующий



Ужинцева Елена  
Александровна  
С=RU, О=МДОАУ д/с №  
3, CN=Ужинцева Елена  
Александровна,  
E=3sadikzeya@mail.ru  
место подписания  
2026.04.15  
12:13:01+09'00'  
11.2.1

Е.А. Ужинцева