

Все материалы проекта Педагог выбирает их с учетом возраста детей, темы и места в режиме дня. При необходимости можно использовать несколько материалов последовательно: сначала провести беседу, затем игру и завершить работу творческим заданием.

Режимный момент	Что можно провести
Утренний круг	Короткую беседу, обсуждение иллюстрации или ситуации
Перед прогулкой	Разговор о дружбе, помощи, правилах поведения и заботе о природе
Прогулка	Игру, наблюдение или разбор ситуации, которая возникла у детей
Свободная деятельность	Дидактическую или сюжетно-ролевую игру
Время отдыха	Прослушивание музыкального произведения
Творческая деятельность	Рисунок, аппликацию или коллективную работу

Не обязательно выделять для проекта отдельное занятие. К теме можно обратиться после чтения сказки, на прогулке или при разборе события, которое произошло в группе. Так дети быстрее понимают, что дружба, помощь и ответственность проявляются не только в рассказах, но и в их собственных поступках.

В течение дня меняйте виды деятельности. Например, утром обсудите с детьми тему взаимопомощи, затем проведите игру, а во второй половине дня предложите творческое задание. Такое чередование поддерживает интерес и помогает постепенно закрепить содержание.

Форму беседы подбирайте по возрасту воспитанников. В младшей группе используйте игрушку, иллюстрацию и простую игровую ситуацию. В средней группе предложите детям обсудить поступок героя и выбрать способ действия. Со старшими дошкольниками можно рассуждать о причинах и последствиях поступков, сравнивать решения и формулировать выводы.

Дети 5–7 лет способны обсуждать милосердие, сотрудничество, патриотизм, жизнь и здоровье. Однако раскрывайте сложные понятия через знакомые ситуации. Например, предложите детям подумать, как помочь новому ребенку освоиться в группе или что сделать, если товарища не принимают в игру.

Беседу начинайте с вопроса, на который детям легко ответить. Сначала уточните, что произошло, затем обсудите чувства и причины поступков. После этого предложите найти другое решение и подумать о его последствиях. В завершение договоритесь, как дети смогут поступить в похожей ситуации.